

LA RUBRIQUE DE L'IAN SEPTEMBRE 2026.



Dans le dernier bulletin, j'évoquais les plateformes [HAPI](#) et [Caramel](#). Une nouveauté très intéressante, en ce début d'année scolaire, concernant ces ressources : **elles sont désormais intégrées directement dans ELEA.**

Vous pouvez maintenant créer et intégrer vos activités interactives HAPI ou Caramel directement dans vos parcours, sans quitter la plateforme. De quoi faciliter la conception de vos contenus interactifs ! Cette fonctionnalité est à retrouver dans le menu d'édition de droite, dans l'encart « OUTILS IA ».

The screenshot shows the ELEA platform interface. At the top, there's a header with the ELEA logo, the tagline 'Enseigner et apprendre avec le numérique', and the 'Région académique Normandie Département du Calvados'. A navigation bar includes 'Mes parcours', 'Réseau des concepteurs', 'Tutoriels', 'Entre pairs', and 'Support'. The main area displays a 'test' course editor with tabs for 'Cours', 'Paramètres', 'Participants', 'Notes', 'Activités', and 'Plus'. The 'Cours' tab is active, showing a 'Généralités' section with a '+ Ajouter une activité ou ressource' button and a '+ Ajouter une section' button. On the right, a 'MENU D'ÉDITION' sidebar lists various options: 'Taille du parcours : 0 octet', 'PRÉSENTATION', 'RESSOURCES', 'ACTIVITÉS', 'NAVIGATION', 'ACHÈVEMENTS', 'RESTRICTIONS', 'IMPORT/EXPORT', and 'OUTILS IA'. The 'OUTILS IA' section is circled in red, and a red arrow points from the text 'Intégration de HAPI et Caramel dans ELEA' to it. Inside the 'OUTILS IA' section, there are two buttons: 'Caramel' and 'HAPI'.

Pour découvrir comment intégrer HAPI dans vos parcours, voici le lien vers un tutoriel :

https://moodle-doc.forge.apps.education.fr/elea/docs/Tutoriels/Concevoir_un_parcours/Integrer_des_contenus_exterieurs/Integrer_hapi/

N'hésitez pas à aller découvrir les autres nouveautés de Septembre sur ELEA :

<https://moodle-doc.forge.apps.education.fr/elea/nouveautes/2026/09/08/Sprint43/>

Bonne découverte !

C'est quoi ?

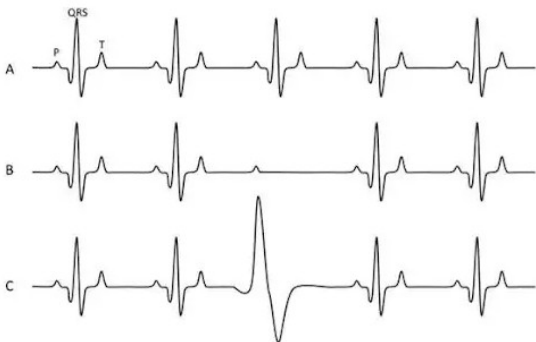
[MathAData](#) est un projet pédagogique de l'École Normale Supérieure et du Collège de France, fondé par le [Professeur Stéphane Mallat](#), qui propose aux professeurs de lycée et de fin de collège de [nombreuses ressources](#) pour enseigner les mathématiques à travers des défis d'intelligence artificielle.

Vous y trouverez des séquences complètes sous forme de TP à réaliser en classe sur ordinateur et par écrit, pour différents thèmes du programme.

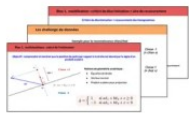
Quels sont les objectifs du projet ?

- Motiver les élèves en partant de situations concrètes et en les faisant manipuler.
- Progresser dans la compréhension de l'abstraction mathématiques.
- Faire découvrir les fondamentaux de l'Intelligence Artificielle.
- Favoriser l'orientation vers des études scientifiques.

Un exemple : [statistiques pour surveiller la santé des fœtus](#).

Challenge  Dans ce challenge, nous cherchons à détecter des anomalies dans la fréquence cardiaque des fœtus. En analysant les données de fréquence cardiaque, vous apprendrez à identifier les signes de problèmes potentiels, contribuant ainsi à la santé et au bien-être des nouveau-nés.	Notions abordées Thème du programme de mathématiques : information chiffrée, statistiques descriptives Niveau : 2^{nde} Compétences • Série statistique et ces différentes représentations (tableau, diagramme en barre) • Moyenne, moyenne pondérée • Écart type, visualisation à l'aide de diagramme en barre, utilisation • Proportion, pourcentage d'une sous-population dans une population • Proportion d'éléments appartenant à $[m - 2s, m + 2s]$ • Lecture de graphique • Algorithmique et programmation
---	--

Toutes les ressources sont libres, gratuites et mises à disposition (sous **licence Creative Commons**).



Séance 1 : cadre math et IA

Diaporamas

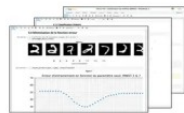
- PDF
- Sources (format ODP)

Activité pour démarrer

- 1- Exercices d'introduction
- Sources LaTeX (Overleaf)

Ressources additionnelles

- Comprendre la fréquence avec des clappements de mains



Séance 2 : manipulation numérique

Notebook

- Lien Capytale
- Accès sans compte Capytale (Basthon)
- Correction
- Guide d'accès Capytale



Séances 3 et 4 : pratiquer, s'exercer

Fiches d'exercices

- 1- Exercices d'introduction (correction)
- 2- Diagramme en barre et score (correction)
- 3- Quartiles et diagramme en boîte (correction)
- 4- Moyenne et écart type, visuel (correction)
- 5- Moyenne et écart type, calcul (correction)
- 6- Optimisation du seuil (correction)
- Sources LaTeX (Overleaf)
- Guide LaTeX et Mathadata

Des formations, webinaires et événements sont proposés ici :

<https://mathadata.fr/fr/formation/rendez-vous#prochains-rdv>



La plateforme **MathALÉA (CoopMaths)** a réalisée d'importantes mises à jour ergonomiques, techniques et pédagogiques. Voici les principales nouveautés :

Une interface mobile optimisée : la navigation sur smartphone a été entièrement repensée. Elle se rapproche désormais de l'expérience d'une application mobile dédiée afin de faciliter l'entraînement des élèves sur leur téléphone, tout en préservant l'interface web classique pour ordinateur.

Un mode d'affichage enrichi pour vidéoprojecteur :

- Mise en page en colonnes ou en placement libre.
- Systèmes d'onglets et zoom ciblé par exercice.
- Intégration de widgets intégrés indispensables pour la gestion du temps en classe (horloge, minuteur, alarme et feu tricolore).

De nouveaux formats d'exportation :

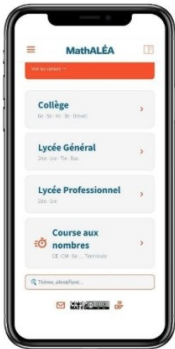
- Nouveau générateur de PDF** : génération plus rapide, mise en page plus souple, corrections personnalisables et modèle Course Aux Nombres automatique.
- Export Flash-cards** : pour générer facilement des cartes de révision.
- Intégration Kutsum** : possibilité d'exporter directement les exercices pour concevoir des quiz interactifs en direct en classe.

- **Nouvel éditeur LaTeX** : pour faciliter la mise en page des fiches d'exercices imprimables.

Déploiement de "Fluence MathALÉA" : inspiré des techniques de fluence de lecture, cet outil permet de travailler de manière intensive la rapidité et l'ancrage des mécanismes en calcul mental.

Alignement des programmes et nouveaux exercices :

- **Mise en conformité** : les menus et l'arborescence suivent strictement les ajustements officiels des programmes.
- **Banque enrichie** : de nouveaux exercices intégrant des visualisations 3D dynamiques pour les sections de solides, de nouvelles déclinaisons en calcul littéral (3e) et sur les transformations du plan et des exercices aléatoires en Terminale Spécialité.
- **Encore plus d'automatismes** : la section dédiée aux automatismes a été renforcée pour préparer au mieux les élèves à la nouvelle partie "automatismes sans calculatrice" des épreuves de mathématiques.
- **De nouvelles ressources** : [MathAData](#), Égalité filles-garçons, possibilité d'ajouter sa propre banque d'exercices.

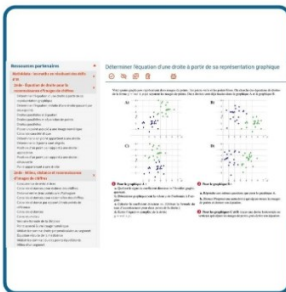



Navigation mobile plus simple, proche d'une appli

Accès direct aux cahiers d'automatismes et de vacances

Interface classique conservée sur ordinateur

COOPMATHS

Annales du Championnat International des Jeux Mathématiques

Possibilité d'ajouter sa propre banque d'exercices

ACADÉMIE DE VERSAILLES **COOPMATHS** **MathAData**

Un [webinaire](#) est prévu le mercredi 16 septembre 2026 à 18h sur le thème « Travailler les automatismes au lycée ».

Pour réviser le webinaire sur Capytale (Codabloc, Geogebra, MathALÉA) du PolNnor : <https://podeduc.apps.education.fr/polnnor-le-pole-numerique-de-normandie-pour-les-mathematiques/video/121355-webinaire-capytale-clg-polnnor/>



Capytab

Un tableur spécialement conçu pour la
pédagogie. En ligne et sans installation.

Un tableur spécialement conçu pour la pédagogie, en ligne et sans installation. Cette activité s'intègre directement dans Capytale : les productions des élèves sont enregistrées, partageables et évaluables depuis votre espace. Idéale pour un usage en classe comme à la maison.

Rédigé par : Olivier GILLES, IAN Mathématiques - Académie Normandie