

Chères et chers collègues,

Nous espérons que votre rentrée s'est bien déroulée et qu'elle se poursuit dans de bonnes conditions. Nous souhaitons vous transmettre quelques informations institutionnelles récentes : la très attendue lettre de rentrée 2025 pour les BTS ainsi que les nouvelles modalités de l'épreuve écrite de mathématiques au DNB, déjà largement médiatisées.

Les inscriptions au PrAF restent ouvertes.

Enfin, plébiscitée par ceux qui l'ont déjà adoptée, mais encore insuffisamment connue dans notre académie, nous faisons de **CAPYTALE** la ressource incontournable du mois.

Le prochain bulletin mensuel est prévu le mardi 14 octobre. D'ici là, les informations institutionnelles qui nous parviennent sont disponibles sur [le fil d'actualité](#), entrecoupées de quelques brèves (vie des maths notamment).

Bien cordialement,
Les IA-IPR de mathématiques

Enseigner



Lettre de rentrée des BTS

Comme chaque année, l'inspection générale fait le point sur l'enseignement des mathématiques en STS et les modalités de passation des BTS [dans](#) une lettre dédiée.

<https://mathematiques.ac-normandie.fr/BTS-rentree-2025>



DNB juin 2026

Vous avez été nombreux à nous questionner sur le nouveau format de l'épreuve de mathématiques du DNB à compter de la prochaine session, paru au Bulletin officiel du 04 septembre, donc après la journée de rentrée.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo33/MENE2515977N>

Notre communication actuelle se résume à cette note de service. Nous avons interrogé l'inspection générale pour avoir d'autres précisions que vous souhaitez (aménagements d'épreuves, liste d'automatismes, sujets zéro notamment).

Nous actualiserons progressivement les éléments dont nous disposerons sur cette page :

<https://mathematiques.ac-normandie.fr/DNB-2026>

Filles et maths

À la rentrée 2025, **votre établissement a peut être conduit un atelier de sensibilisation des professeurs aux biais de genre**. Cette initiative, présentée en tant que mesure 1 du « [plan filles et maths](#) », découle des observations de l'IGESR présentées dans le rapport « [Filles et mathématiques : lutter contre les stéréotypes, ouvrir le champ des possibles](#) ». Retrouvez ci-dessous les ressources idoines proposés par éducol.

[Le diaporama](#)

[La capsule vidéo pour la réflexion en atelier](#)

[La page éducol](#)

[La page académique](#)

Ci-dessous, un extrait du diaporama d'éducol à partir d'un corpus d'appréciations de 1119 bulletins d'un lycée :

Quel est le vocabulaire mobilisé ?	
Pour les filles	Pour les garçons
Champs lexicaux → attitude/travail → progrès/efforts	Champs lexicaux → aptitudes/résultats → comportement/personnalité
Tonalité plus valorisante → « appliquée », « assidue », « persévérante », « exemplaire », « copie soignée » → « Bien que discrète en classe, XXX fournit un travail globalement correct, qu'elle peut encore approfondir. Elle doit étendre son implication à l'ensemble des disciplines. »	Tonalité plus correctrice/exhortative → « capable », « manque de », « faire mieux », « à améliorer », « insuffisant » → « Un trimestre insuffisant par manque d'implication et de travail. Il faut vous ressaisir, vous êtes capable de bien faire. »
2,6 fois plus d'appréciations positives pour les filles... mais celles-ci mettent en avant des stéréotypes persistants :	
DES FILLES APPLIQUÉES ET DES GARÇONS CAPABLES	



Projet d'évaluation au LGT

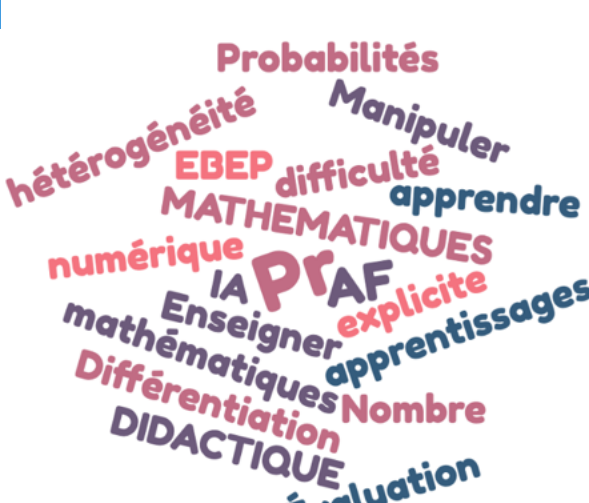
Extrait de la note de service du 26/08/2025 : « L'évaluation relève de l'expertise des professeurs qui apprécient l'acquisition progressive des connaissances et des compétences des élèves tout au long de leur scolarité. Pour qu'elle soit juste et équitable, des critères communs sont utilement partagés par l'équipe pédagogique. À cette fin, le projet d'évaluation est élaboré dans chaque établissement par l'équipe pédagogique et réinterrogé chaque année entre la rentrée scolaire et la première période de vacances. Pour l'année scolaire 2025-2026, le projet d'évaluation devra ainsi être ajusté avant la première période de vacances. »

Pour accompagner cette note de service, de nouvelles ressources ont été publiées.

[Page éducol](#) : [Vademecum](#) (septembre 2025), [mémento](#) (septembre 2025).

[Guide de l'évaluation](#) (2023).

Se former



PrAF

Les inscriptions au PrAF restent ouvertes avec une large choix de modules qui couvrent de nombreux invariants de vos demandes.

[Infographie pour s'inscrire et suivre son inscription](#)

L'inscription à un parcours n'implique pas de suivre tous les modules le composant.

[L'offre de formation pour les mathématiques :](#)

Au sein du parcours :

« ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES AU XXI^e SIECLE »

- Enseigner les mathématiques avec l'IA
- Le numérique au service des apprentissages (S'inscrire avant le 29/09 : [Calvados](#), [Manche](#), [Eure](#), [Seine-Maritime](#), [Orne](#))
- Grande difficulté en mathématiques
- Enseignement explicite
- L'oral en mathématiques (S'inscrire avant le 29/09 via [ce lien](#))
- EBEP
- Différenciation pédagogique, gestion de l'hétérogénéité
- Manipuler pour apprendre

[Lien d'inscription au parcours \(être informé des inscriptions aux modules\)](#)

Au sein du parcours :

« ACTUALISER SES CONNAISSANCES EN DIDACTIQUE EN MATHÉMATIQUES »

- Construction du nombre (S'inscrire avant le 01/12 via [ce lien](#))
- Évaluer : pour quels objectifs ? (S'inscrire avant le 29/09 via [ce lien](#))
- Les transformations au collège
- Résolution de problèmes
- Pédagogies actives
- Echanges de travail en DNL (S'inscrire avant le 03/11 via [ce lien](#))

[Lien d'inscription au parcours \(être informé des inscriptions aux modules\)](#)

Certifications

Les inscriptions aux épreuves de certification seront enregistrées du mercredi 10 septembre au dimanche 12 octobre 2025.

<https://mathematiques.ac-normandie.fr/certifications>

RE² : Ressources à Explorer en Équipe

Faisant suite à la lettre de rentrée, nous avons interrogé des utilisateurs experts des ressources CAPYTALE sur les plus values de cette ressource, qui constitue **l'incontournable à explorer en équipes de la période septembre-octobre**.

<https://mathematiques.ac-normandie.fr/re2>

Vie des maths



Fête de la science

Elle se déroulera du 3 au 13 octobre 2025 :

[Page académique de l'événement](#)

Quelques éléments repérés en lien avec notre discipline :

- Un chercheur, un enseignant, une classe

Ce dispositif permet aux enseignants-chercheurs d'accueillir les élèves dans leur laboratoire et dans les bâtiments universitaires. Des visites d'autres laboratoires, d'institutions scientifiques ou d'entreprises industrielles peuvent être organisées. Les élèves suivent les étapes du travail scientifique de leur parrain, réfléchissent avec lui aux questions que font naître leurs différentes activités, et réalisent un échange tout au long de l'année. L'inscription est ouverte sur Adage, jusqu'au 18 Octobre 2025.

[En savoir plus.](#)

- Une demi-journée à la pointe de la recherche (UFR Rouen)

ateliers d'expérimentation en groupes et conférence par un chercheur (théorie des jeux, le plus court chemin)

[En savoir plus](#)

De l'association Animaths

- Lancement du concours Alkindi

[Participer](#)

- Rendez-vous des Jeunes Mathématiciennes et Informaticiennes (RJMI)

3 nouvelles dates : Saclay, Lille, Paris (entre le 20 et le 24 octobre)

[Site des RJMI](#)

