NormanDiMaths

Bulletin n°29, mardi 14 janvier 2025

Chers collègues,

Dans ce bulletin succinct, nous souhaitons vous informer des actualités suivantes :

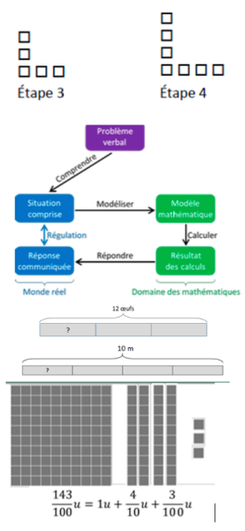
À l'échelle nationale :
Le projet de programme pour le cycle 3 a été publié par le Conseil Supérieur des Programmes (CSP).

À l'échelle académique :
Le groupe PolNor (Pôle de compétences pour les mathématiques) a créé un **espace dédié sur m@gistère** pour vous accompagner dans votre exploration des pratiques pédagogiques intégrant le numérique. Cet espace propose des **forums,** des **webinaires** et un **suivi des formations**. Nous vous encourageons vivement à vous y inscrire afin de bénéficier de leur expertise et de leurs retours d'expérience et d'échanger entre vous.
Le premier webinaire de l'année sera l'occasion de présenter **ÉLÉA** et de vous inviter à rejoindre les **formations de proximité** mises en place dans toute l'académie. N'oubliez pas de vous inscrire avant le 30 janvier (webinaire) ou le 4 février (EAFC).

Les IA-IPR de mathématiques

S'informer

CSP



Par une lettre de saisine en date du 13 mars 2024, la ministre de l'Éducation nationale a demandé au Conseil supérieur des programmes (CSP) de réviser les **programmes de français et de mathématiques du cycle 3**.
Le CSP a rendu public ces projets de programmes le 7 janvier 2025.
Une consultation sur ces deux projets est proposée du **13 janvier au 7 février 2025**.
Le nouveau programme qui résultera de cette consultation avait initialement été annoncé applicable pour la rentrée 2025.

▶️ Projet de programme
▶️ Donner son avis
▶️ Page éduscol

En complément pour cette rentrée :
▶️ Programme du cycle 2 (rentrée 2025)
▶️ La lettre du passeur : « ENSEIGNER LES FRACTIONS AVEC SENS…ET PLAISIR ! »

Se former

ACADÉMIE DE NORMANDIE
Liberté
Égalité
Fraternité

PolNnor
Pôle de compétences de mathématiques de Normandie

M@gistère

Les membres du pôle numérique de Normandie pour les mathématiques (PolNnor) mettent à la disposition de l'ensemble des enseignants de l'académie de Normandie **un espace d'échange entre pairs sur les pratiques pédagogiques mobilisant le numérique éducatif** avec les élèves.

Un forum est à la disposition de tous les enseignants afin de **prolonger les temps d'échanges des webinaires PolNnor** mais également de **répondre à l'ensemble des questions sur l'utilisation du numérique avec les élèves**. Ce sera aussi un espace pour échanger avec les participants aux formations animées par les enseignants du pôle numérique (ELEA, tablettes, ENT, Capytale, …).

L'ensemble des webinaires PolNnor de l'année 2023-2024 sont également disponibles sur cet espace m@gistère, ainsi que ceux à venir en 2024-2025.

Cet espace est amené à évoluer dans les semaines et mois à venir avec la **sélection de ressources incontournables** pour les enseignants et les élèves ainsi que **des réflexions sur les usages de l'IA** en mathématiques pour l'enseignant, mais également pour l'élève.

Cet espace est en libre inscription et sera géré par les membres du pôle numérique.

▶️ Inscription au parcours m@gistère
Pôle Numérique de Normandie pour les mathématiques

Webinaires

Les inscriptions aux prochains webinaires se feront désormais depuis la page d'accueil de l'espace ou depuis le questionnaire « Inscriptions webinaires PolNnor (janvier - février 2025) ».

Les deux prochains webinaires :

- **ÉLEA** : Jeudi 30 janvier de 17h à 18h (Adrien Lefranc, Nicolas Godmuse)
- **COOPMATHS** : Mercredi 26 février de 15h à 16h (Gilles Mora, Eric Elter)

PrAF

ÉLÉA est une plateforme pédagogique innovante, développée par le Ministère de l'Éducation Nationale, qui repose sur la célèbre solution open source Moodle. Déployée progressivement à l'échelle nationale, ÉLÉA permet aux enseignants de créer des parcours pédagogiques scénarisés. L'objectif est d'accompagner les élèves dans des parcours d'apprentissage personnalisés, tout en intégrant des éléments interactifs et engageants pour soutenir leur motivation.

Elle offre plusieurs avantages pour l'enseignement, notamment en mathématiques :

Différenciation pédagogique : Éléa permet de proposer des parcours adaptés aux besoins des élèves, ce qui est particulièrement utile pour gérer l'hétérogénéité des niveaux en mathématiques.

Suivi personnalisé : les enseignants peuvent suivre la progression des élèves, identifier leurs forces et leurs difficultés, et adapter leurs interventions en conséquence.

Ressources interactives : l'application propose des activités interactives qui peuvent rendre les mathématiques plus engageantes pour les élèves.

Collaboration et autonomie : Éléa favorise le travail collaboratif entre élèves tout en leur permettant d'acquérir davantage d'autonomie dans leur apprentissage.

Évaluation simplifiée : L'intégration de quiz et d'exercices auto-corrigés (en lien avec le site Mathalea) facilite l'évaluation formative et permet aux élèves de se situer dans leur apprentissage.

Accessibilité : L'interface en ligne offre un accès facile aux ressources depuis n'importe où, tant pour les enseignants que pour les élèves.

Le webinaire du 30 janvier présentera la plateforme ÉLÉA ainsi que les plus-values pédagogiques pour un enseignant de mathématiques.

Des formations de proximité dédiées à ÉLÉA sont proposées cette année par l'EAFC. Les inscriptions sont encore possibles

- jusqu'au 4 février pour les sites d'Épouville, Mondeville, aint-Lô et Évreux ;
- jusqu'au 2 février pour la formation de Flers.

▶️ Inscription au webinaire ÉLÉA
▶️ Inscription au PrAF