

NormanDiMaths

Bulletin n°28, mardi 7 janvier 2025

Mesdames et messieurs les enseignants,
chers collègues,

$$2025 = (20 + 25)^2 = 20^2 + 2 \times 20 \times 25 + 25^2$$

Nous vous adressons nos vœux les plus chaleureux pour cette nouvelle année 2025. Qu'elle soit marquée par le succès et des moments sereins et enrichissants, tant pour vous que pour vos élèves.

Semaine des mathématiques 2025 : Préparez-vous dès maintenant !

Moment fort de l'année, la semaine des mathématiques s'annonce riche en opportunités pédagogiques. Afin de vous accompagner dans sa préparation, nous avons créé une [nouvelle page académique](#) recensant une banque de ressources. Ces outils sont disponibles dès janvier pour vous permettre de planifier, d'organiser cet événement dans les meilleures conditions, puis de partager [vos projets](#) pour contribuer à les valoriser (avant le 31 janvier). (Un courriel dédié vous est aussi adressé aujourd'hui).

Nous en profitons pour vous rappeler quelques dates limites d'inscription à certains concours qui auront aussi lieu en mars.

Nouveautés et ressources complémentaires

Par ailleurs, ce bulletin met à votre disposition des ressources de formation autour de thématiques variées telles que l'esprit critique, l'intelligence artificielle (IA) ou encore la psychologie. Vous y trouverez également les dernières nouveautés soigneusement conçues par COOPMATHS, pour enrichir vos pratiques pédagogiques. Pour finir, M. Eric Elter, membre normand de COOPMATH, nous partage l'affiche qu'il a réalisée pour [la nouvelle année](#).

Nous espérons que ces informations vous accompagneront dans vos projets éducatifs.

Les IA-IPR de mathématiques.

Se former



[Esprit critique](#)

Séminaire « Esprit critique »

Un groupe de travail académique « **Esprit critique** », dont les membres sont des IA-IPR de l'Académie de Normandie, a organisé un séminaire public le vendredi 11 octobre 2024 à l'INSPE de Caen. Une page académique recense les ressources élaborées.

► [Accès aux ressources](#)



[poINNor](#)

Rubrique à IAN

Lettre ÉduNum mathématiques n°41

« **L'intelligence artificielle** est un nouvel outil pour enrichir et diversifier les pratiques pédagogiques, notamment dans l'utilisation responsable de ces systèmes par les élèves. Cette lettre vise à donner un aperçu des applications utilisant l'IA, en s'appuyant sur des expérimentations académiques, des recommandations institutionnelles et des partenariats avec le ministère de l'Éducation nationale. »

► [Accès à la lettre](#)

► [S'abonner à la lettre ÉduNum mathématiques](#)

► [MOOC « intelligence artificielle pour et par les enseignants »](#)

Webinaire PoINNor

A vos agendas (les inscriptions seront prises prochainement dans une brève).

► ÉLEA : Jeudi 30 janvier de 17h à 18h (Adrien Lefranc, Nicolas Godmuse)

► COOPMATHS : Mercredi 26 février de 15h à 16h (Gilles Mora, Eric Elter)

La psychologie pour les enseignants

Toutes les ressources du MOOC « la psychologie pour les enseignants » (université PSL) sont désormais rassemblées en un lieu unique.

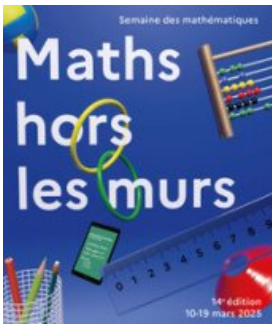
A titre d'illustration de la qualité des ressources, vous pouvez consulter la capsule vidéo sur « la gestion du temps et la mémorisation distribuée » (trouver des résonances utiles avec la conduite de rituels d'automatismes en classe : #intervalle de rétention #apprentissage distribué #courbe de l'oubli).

► [Accès aux ressources](#)

► [Présentation du MOOC sur le site de FUN](#)

Vie des maths

sdm 2025



10-19/03/2025

Semaine des mathématiques

« Pour son édition 2025, la semaine des mathématiques invite à repenser le rapport aux espaces d'apprentissage en repoussant les frontières de la salle de classe. Constituant un moment en rupture avec les temps habituels de la classe, cette semaine hors les murs favorise l'intégration des mathématiques dans le quotidien, faisant vivre des situations ancrées dans le réel, porteuses de sens, tissant des liens entre les mathématiques enseignées et des expériences plus concrètes. Elle permet de diversifier la contextualisation des savoirs, facilitant ainsi un enracinement des savoirs dans le temps long.

Ce pas de côté est l'opportunité de modifier les interactions entre élèves et celles entre les élèves et le professeur, permettant de créer de nouvelles dynamiques favorables à la coopération et la création. »

► En savoir plus : [page académique](#)

► Partager vos projets par [ce formulaire](#) (avant le 31 janvier).

Encore le temps de s'inscrire

► [Course aux nombres \(site national\)](#)

► [Page académique](#)

Avant les vacances de février, directement sur le site national.

► [Olympiades de 1ère en mathématiques \(éduscol\)](#)

► [Page académique](#)

Jusqu'au 15 février, à partir de l'environnement Adage (voir votre chef d'établissement).

► [Olympiades de 4ème en mathématiques](#)

Jusqu'au 28 février.

► [Passeport Educfi](#)

Jusqu'au 30 mai

Séminaire de vulgarisation mathématiques

Le prochain exposé du Séminaire normand de vulgarisation aura lieu le 31 janvier sur le thème « fascinants nombres premiers ». La conférencière sera madame **Cathy Swaenepoel** de l'université Paris Cité.

Résumé : « Les nombres premiers peuvent être vus comme des briques de base permettant de construire tous les nombres entiers avec l'aide de la multiplication. Malgré la simplicité de leur définition, ils paraissent souvent insaisissables tant les problèmes qui les concernent peuvent être difficiles à résoudre. Des travaux tentent d'en percer les mystères depuis des siècles, apportant parfois des réponses et souvent aussi de nouvelles questions. Ces dernières années, la recherche sur les nombres premiers a connu des avancées spectaculaires. Nous présenterons une sélection de résultats, problèmes ouverts et conjectures sur les nombres premiers afin d'illustrer la richesse de leur étude. »

► Lieu : Université de Caen Normandie, Campus 2, bâtiment Sciences 3, Amphi S3 044.

► Horaire : 13h à 14h le vendredi 31 janvier 2025

► Affiche : <https://unicloud.unicaen.fr/index.php/s/qrp7EScYb2fpD6b>

► Page dédiée : <https://normandie.math.cnrs.fr/vulgarisation.html>

MathALÉA a ajouté la possibilité de créer un QCM de sujets brevets ou bac, en sélectionnant les questions une par une dans les annales et, conjointement, a rendu aléatoire les données de certains exercices de ces examens (fonctions, géométrie, algorithmique, ...). L'offre pour le cycle 3 s'est enrichie de nouveaux problèmes dont certains associés à des corrections utilisant des schémas en barres.

► [En savoir plus](#)

► [Festival de CAN pour fêter 2025](#)

► [Page d'accueil de MathALÉA](#)

Concours/Educfi



[04](#)



La course aux nombres

10-19/03/2025



Normandie - Mathématiques

COOPMATHS



[COOPMATHS](#)

