

NormanDiMaths

Bulletin n°24, 18 novembre 2024

Mesdames et messieurs les enseignants,
Chers collègues,

Dans ce bulletin de novembre, nous centralisons quelques nouvelles institutionnelles que vous avez déjà dû recevoir par les multiples canaux de votre messagerie.

Cette période est aussi marquée par l'ouverture de nombreux concours qui constituent pour vos élèves une excellente occasion de relever des défis mathématiques en travaillant la réflexion, la logique et la créativité tout en renforçant leur motivation et leur persévérance. Le travail d'équipe et/ou la gestion du temps sont aussi, dans beaucoup de concours, des compétences travaillées.

Ce bulletin nous donne aussi l'occasion de relayer le travail formidable du lycée Maupassant de Fécamp pour l'organisation d'épreuves du championnat de la FFJM (article plus bas dans cette page).

Nos nombreux déplacements nous permettent de constater l'existence de nombreux clubs de mathématiques en Normandie (qui, rappelons-le, devraient tous bénéficier d'un référencement sur Adage). Là aussi, les clubs sont des espaces de rencontre et d'échange pour les élèves qui souhaitent découvrir autrement les mathématiques ou d'autres mathématiques. Ces espaces, à l'ambiance toujours très conviviale, participent d'un engagement supplémentaire des élèves dans leur rapport à notre discipline et à la connaissance (« la saveur des savoirs »). Que ce soit par des jeux mathématiques, des ateliers ou des préparations aux concours, chaque élève trouve sa place et contribue à la dynamique du groupe.

Des membres de notre équipe sont désormais spécifiquement désignés pour porter ces dynamiques. N'hésitez pas à les solliciter (M. Loiseau pour les clubs, Mme. Maquet pour le concours de la course aux nombres, M. Bohn, M. Boissière, Mme Blanc et M. Clad pour les olympiades, M. Ghommid pour les concours informatiques et Educfi, M. Clad pour les labomaths).

Les IA-IPR de mathématiques

S'informer

 [Ministère](#)

Informations institutionnelles

Anne Genetet, ministre de l'Éducation nationale, a présenté l'acte II du Choc des savoirs, mardi 12 novembre 2024, à l'ensemble de la communauté éducative.

Vous y trouverez l'ensemble des annonces à cette page : <https://www.education.gouv.fr/choc-des-savoirs-acte-ii-presente-et-calendrier-des-mesures-415770>

Nouveaux programmes

Présentés au Conseil supérieur de l'éducation en juin 2024, les nouveaux programmes de français et de mathématiques pour les cycles 1 et 2 ont été publiés au Journal Officiel du 25 octobre 2024 et entreront en vigueur à la rentrée scolaire 2025.

► **Cycle 1**
Le programme est structuré en cinq thématiques : « Découvrir les nombres », organisée en deux sous-parties relatives à la fonction cardinale et à la fonction ordinale du nombre, « Utiliser les nombres pour résoudre des problèmes », « Explorer les solides et les formes planes », « Explorer les grandeurs » et « Se familiariser avec les motifs organisés ».

► **Cycle 2**
En mathématiques, la priorité du cycle 2 est l'acquisition de connaissances et de savoir-faire solides sur la numération (dont **les fractions**), le calcul et la résolution de problèmes arithmétiques (**avec les quatre opérations**).

► **Cycle 3** : en attente, applicable à la rentrée 2025.
► **Cycle 4** : en attente, applicable à la rentrée 2026.

► [Regards sur les nouveaux programmes du cycle 2 \(vidéo éducol\)](#)

Évaluations nationales

Des analyses des évaluations exhaustives nationales sont déjà proposées sur le site de la DEPP.

Concernant les tests spécifiques, nous vous invitons à bien vous assurer que vous disposez d'un accès au tableau qui fournit les réponses des élèves. Vous disposerez ainsi d'un moyen rapide de repérer les erreurs prépondérantes commises par vos élèves

► [Un fichier pour chaque test spécifique \(PodEduc\) DEPP](#)

 [evaluations nationales](#)

Projet pédagogique Normand

« Fruit d'une réflexion collective menée sur l'ensemble du territoire de notre académie, le projet pédagogique « Normandie 2024-2027 » illustre l'engagement profond de l'ensemble des personnels en faveur de l'éducation et de la réussite de tous les élèves. »

Il se décline en quatre axes : savoirs fondamentaux (axe 1), ambition scolaire (axe 2), besoins éducatifs (axe 3), climat scolaire (axe 4).

« La maîtrise des savoirs fondamentaux constitue la clé de voûte de ce projet. L'apprentissage renforcé du savoir lire, dire, écrire et compter au sein de toutes les disciplines et de tous les temps d'apprentissage, de la maternelle au lycée, est en effet le ciment de la réussite scolaire. Il appelle à une mobilisation de chacune et de chacun autour d'objectifs communs. Pour cela, nous devons faut faire preuve de volontarisme afin d'améliorer le niveau général des élèves et réduire les inégalités. »

► [En savoir plus](#)
► [L'affiche du PPN 2024-2027](#)
► [Une petite sitographie sur la construction du nombre \(savoirs fondamentaux\)](#)



Calendriers des examens

► Baccalauréat, DNB [c'est ici](#).
► BTS : [épreuves communes](#) et [épreuves de contrôle](#).

EDD

Le ministère de l'éducation nationale a publié le 15 octobre 2024 l'ensemble des repères de progression et attendus de fins de cycles pour une éducation au développement durable et à la transition écologique dans le cadre des enseignements de la maternelle au lycée. Tous les enseignants, du cycle 1 à la classe de terminale, sont concernés et peuvent être mobilisés.

Six grandes thématiques permettent de couvrir les principaux enjeux de la transition écologique et du développement durable.

► [Documents à consulter](#) sur une page dédiée, volontairement transversale à l'ensemble des enseignements.

Educfi

L'éducation économique, budgétaire et financière des élèves porte un enjeu fort : la lutte contre le surendettement. Cette éducation est développée par l'éducation nationale en partenariat avec la Banque de France. Elle se déploie sur l'ensemble de la scolarité avec deux moments forts : la passation d'un Passeport EDUCFI, l'un au collège et l'autre en voie professionnelle.

► [En savoir plus \(inscriptions à partir du 4 novembre\)](#)

Se former

 [démarche EAF](#)

EAF

Toujours d'actualité, un rappel des parcours pour lesquels vous pouvez candidater.

- **Enseigner le maths au XXI^e siècle** (Numérique, EAANA, EBEP, Manipuler, oral, continuité des voies pro au BT)
- **Actualiser ses connaissances en didactique** (construction du nombre, probabilités et statistiques, modéliser & représenter, évaluation, transformations au collège, DNL)

► [S'inscrire](#)

► Après Le Havre et Barentin, la 2ème vague des formations plan maths 2024-2025 à public désigné concernera les secteurs de Flers, Caen et La Manche.

Les communautés d'apprentissage

A venir :

A côté d'autres dispositifs de formation (stages du PrAF, FIL, Labomaths, constellations...) l'EAFc lance prochainement la modalité de « **communautés d'apprentissage** » est un trimestre pour réfléchir à une problématique qu'il détermine concernant sa pratique professionnelle.

« Les IA-IPR proposent quelques thématiques en lien avec des priorités identifiées en académie et/ou dans la discipline (différenciation, pédagogies actives, travail personnel de l'élève). Les collectifs s'en emparent et définissent leur problématique. À la marge, le collectif peut proposer une thématique et la soumettre à la validation de IA-IPR.

Un accompagnateur facilite le travail de cette communauté : il fournit le cadre pour que le collectif puisse problématiser, produire, observer, évaluer. Il conseille et fournit les outils nécessaires à l'équipe, au moment opportun. Au besoin, il doit pouvoir fournir des apports scientifiques au collectif. »

Labomaths

Une vingtaine de labomaths sont actuellement déployés sur l'académie. Projet à l'échelle de l'établissement et de son territoire, le « laboratoire de mathématiques » est un lieu d'échanges de pratiques et de réflexion disciplinaire et didactique, un lieu de formation, de production de ressources, d'expérimentation qui vise à accroître l'efficacité de l'enseignement de mathématiques à destination des élèves.

Ce dispositif rejoint celui des communautés apprenantes à partir d'un engagement partagé sur une plus longue durée. Les labomaths s'accompagnent parfois de la construction d'un tiers-lieu équipé d'un matériel propice aux enseignements (par exemple, autour de la manipulation) ou aux formations (entre pairs).

► [Page académique des labomaths](#)

► Déposer un projet de labomaths : contacter M. [Jean-Paul Clad](#), IA-IPR de mathématiques, en charge de leur suivi.

 [logo PolNNor](#)

Rubrique à IAN n°1

Stéphane Rey est le IAN de la région Normandie pour notre discipline. Dans cette rubrique, il se propose de sélectionner quelques ressources autour du numérique. Il s'appuie aussi sur le pôle de compétence disciplinaire de la DRANE (PCD appelé PolNNor pour notre discipline).

✳ Une nouvelle actualité traitant des lettres d'informations académiques en mathématiques est disponible sur la page éducol mathématiques : [consultation à cette adresse](#).

✳ Afin de développer les usages pédagogiques du numérique, la direction du numérique pour l'éducation (DNE) met en œuvre des travaux académiques mutualisés (TraAM) qui permettent de favoriser la rencontre entre les académies autour de thèmes émergents du numérique éducatif.

Les comptes rendus des **TraAM** de l'année dernière sont en ligne, et je vous invite à les consulter.

► Page TraAM : <https://eduscol.education.fr/692/les-travaux-academiques-mutualises-traam>
► Synthèse nationale maths : <https://eduscol.education.fr/document/61174/download>

✳ Je vous annonce la parution d'une **lettre EduNum thématique** dédiée aux systèmes d'intelligence artificielle générative, ainsi que la publication de nouveaux **parcours Pix sur la parentalité numérique**.

► [Lettre EduNum](#)
► [Lettre EduNum thématique](#)
► [Parcours Pix](#)

✳ La plateforme ELEA est disponible sur l'ensemble des collèges et lycées publics de l'académie de Normandie depuis la rentrée 2024. En plus des formations dédiées du PrAF (mars 2025), la DRANE contacte les chefs d'établissements depuis la rentrée afin de proposer des temps de formation sur la prise en main d'ELEA et sur les possibilités de scénarisation pédagogique avec ELEA.

► <https://drane.ac-normandie.fr/elea>

Vie des maths

 [FEMMES & SCIENCES ASSOCIATION](#)

Femmes et sciences

📅 **20 novembre**

Tous les ans, l'association "Femmes & Sciences" (F&S) organise son colloque annuel fin novembre. À Strasbourg cette année, il aura pour thème le climat (au sens général, avec par exemple, le climat au travail et dans les classes)...

Dans le cadre du colloque, une journée en visioconférence est toujours organisée à destination des enseignants du primaire et du secondaire. Ce sera le mercredi 20 novembre ([Programme ici](#)). Vous pouvez vous y inscrire pour découvrir l'association et ses actions pour la promotion des sciences auprès des filles à l'adresse suivante :

<https://www.eventbrite.fr/e/billets-seminaire-de-formation-pour-le-corps-enseignant-1016529365697?aff=oddtcreator>

Championnat FFJM

📅 **1/4 de finale avant les vacances de Noël**

Le championnat international des jeux mathématiques 2025 propose une compétition ludique, ouverte à des participants de tous âges et de plusieurs pays. Les épreuves, composées d'énigmes de logique, géométrie, arithmétique et autres, se déroulent en quatre étapes : quarts de finale (en ligne ou en établissements scolaires) qui devront être réalisés avant les congés de fin d'année civile, demi-finale régionale le 15 mars 2025, finale nationale le 17 mai 2025, et la finale internationale les 23 et 24 août 2025 à Tunis.

Pour la 3ème année consécutive, la demi-finale devrait se dérouler au **lycée Maupassant de Fécamp**.

► [Brochure du concours](#)
► [Au lycée Maupassant de Fécamp en 2023](#)

Concours

Quelques concours aux inscriptions déjà ouvertes :

- **Algoorea** (informatique et NSI) 📅 8 au 29 février (1^{er} tour)
- **Alkindi** (cryptographie). 📅 9 décembre (1^{ère} épreuve)
- **Bulles au carré** (bande dessinée) Thème de cette année « Des maths dans ma cuisine » 📅 7 février (envoi)
- **Castor informatique** (informatique et NSI) 📅 10 novembre au 21 décembre
- **Compétition européenne de statistiques** (Élèves de 1^{ère} et terminale) 📅 27 novembre au plus tard
- **Kangourou de mathématiques** (Enigmes mathématiques)
- **La course aux nombres** (Calcul mental et automatismes)
- **Concours académique par Mme Virginie Maquet**, IA-IPR de mathématiques
- **Maths sans frontières** (Rallye) CM2/6^e et 3^e/Seconde 📅 9 janvier (fermeture)
- **VidéoMath** (Capsules vidéos autour des mathématiques) 📅 20 décembre (fermeture)

Clubs

M. [Jérémo Loiseau](#), IA-IPR de mathématiques, vous accompagne dans votre projet de création d'un club mathématique dans votre établissement et son parrainage/marrainage par des chercheurs/chercheuses en mathématiques.

► [Idées de clubs](#)
► [Pourquoi un club ?](#)
► Déjà un club : [n'oubliez pas son inscription sur Adage](#) !