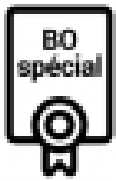


Focus

Chocs des savoirs



Les textes sur [l'organisation des enseignements de mathématiques en groupes à la rentrée 2024](#) ainsi que ceux sur [la classe préparatoire à la classe de seconde](#) ont été publiés au bulletin officiel du 18 mars.

Nous aurons prochainement l'occasion d'échanger avec vous en accompagnement des temps dédiés prévus par ce bulletin:
« Pour préparer tout particulièrement la mise en œuvre de la rentrée scolaire 2024, deux demi-journées sont banalisées au collège, à l'appréciation du chef d'établissement. »

- ▶ [Page éducol](#)
- ▶ Le choc des savoirs vu par [l'académie de Grenoble](#)

Se former



E2

Entre-deux

Vos chefs d'établissement ont été informés du projet et ont reçu les documents utiles : ceux à destination de tous les enseignants de mathématiques de votre établissement ([le questionnaire](#)), ceux à destination de l'enseignant dit «facilitateur».

(Si tous les enseignants reçoivent tous les documents, le temps d'échange pourrait perdre de son ambition de partage de pratiques entre-vous.)

- ▶ [Pour en savoir plus](#)

PolNNor c'est ce mercredi

Le groupe PolNNor vous proposera ce mercredi un webinaire autour des **Quiz collaboratifs**. La démarche sera illustrée avec l'application MathLive.

Horaire : mercredi 27 mars de 14h30 à 15h30
Formateurs : Sébastien Roussel et Stéphane Rey (PolNNor)

- ▶ [lien de connexion](#) (aucune inscription préalable)
- ▶ [Captations vidéo des anciens webinaires](#) dont celui de « l'entre-deux ».



SNT

SNT

Faisant suite à quelques demandes fréquentes, nous rappelons des ressources possibles pour conduire un enseignement en SNT :

- ▶ MOOC en auto-formation : "[S'initier à l'enseignement en Sciences Numériques et Technologie](#)" (INRIA)
- ▶ [Page éducol](#)

Pratiques

Égalité filles-garçons

Pour la journée du 8 mars (cette année dans les vacances scolaires), le site académique a actualisée sa page sur la thématique « égalité filles-garçons ». Vous y trouverez des ressources et des informations ainsi qu'une présentation de **nouvelles actions** conduites par l'inspection pédagogique régionale de mathématiques de l'académie.

- ▶ <https://mathematiques.ac-normandie.fr/EFG>

« **Mathématiques, informatique ... avec elles** » : une exposition à emprunter
Sous la forme de 21 panneaux, l'exposition « Mathématiques, informatique ... avec elles » vise la monstration de l'exercice par des femmes de tous les métiers liés aux mathématiques et à l'informatique et de l'importance de les promouvoir davantage. Elle est mise à disposition des établissements sur réservation à cette adresse :

- ▶ <https://www.ac-normandie.fr/exposition-mathematiques-informatiqueavec-elles-129156>

Vie des maths



logo sdm

Vous avez été très nombreux à faire participer vos élèves à la semaine des mathématiques et nous vous en remercions. Des partages d'actions qui se sont déroulées dans votre établissement sont mises à l'honneur sur notre site académique. Nous y trouverez aussi les énigmes qui ont accompagné cet événement annuel.

- ▶ [Lien vers la page de la SDM 2024](#)
- ▶ [Lien vers les sujets des Olympiades de première](#)

Un exercice tous niveaux du sujet national de cette année :



extrait de sujet



irem CAEN

Le groupe Numérique et mathématiques de l'IREM de Caen présentera le **vendredi 12 avril (14h-16h)** un exposé intitulé « **Évaluation de l'impact du numérique sur les apprentissages : Présentation du modèle PICRAT** ». L'exposé sera accompagné de démonstrations et d'expérimentations. La participation est libre et gratuite.

Résumé de la présentation : L'utilisation du numérique en classe s'est largement généralisée mais la pertinence de son utilisation interroge toujours, notamment quant à l'impact réel sur les apprentissages des élèves. Plusieurs chercheurs ont, dès les années 1990, développé des modèles pour essayer d'évaluer cet impact, que ce soit à destination des institutions ou des professeurs. Après un rapide état des lieux de quelques modèles connus, nous présenterons un modèle récent : le modèle PICRAT (Kimmons, Graham & West, 2020). Nous vous proposerons de tester et d'évaluer l'impact de quelques applications numériques utilisables en classe, vous donnant ainsi la possibilité de poursuivre cette réflexion sur votre propre pratique.

- ▶ [Lien vers la page de l'IREM de Caen](#)



irem CAEN

Les Régionales APMEP de Basse et Haute Normandie, en partenariat avec l'IREM de Caen, invitent toutes celles et tous ceux qui enseignent les mathématiques, de la maternelle à l'université, en passant par le collège et le lycée, à partager une journée **le samedi 13 avril 2024**.

- ▶ [Lien vers le détail du programme](#) (Moodle, Wims, Vidéos en classe (frères DUDU), assemblée générale)