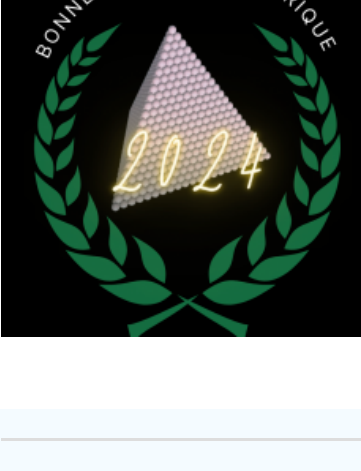


NormanDiMaths 16

Bulletin de l'inspection pédagogique de mathématiques, janvier 2024

- [Vie des maths](#) - [Enseigner](#) - [S'informer](#) - [Se former](#) -



Chers collègues,
Ce premier numéro de l'année 2024 est pour nous l'occasion de vous présenter tous nos vœux. Que ce [millésime tétraédrique](#) vous apporte beaucoup de satisfactions, tant personnelles que professionnelles !
Ce 16^e numéro nous permet aussi de faire le point sur les proches événements à venir : **semaine des mathématiques, concours, séminaires, conférences, webinaires...** Quelques ambitions nouvelles y sont portées, d'autres invitent à une plus forte participation, comme autant de dimensions sur les attraits de notre discipline. De quoi s'accorder au thème 2024 de la semaine des mathématiques « l'important c'est de participer » et à la page blanche de toute nouvelle année.

Bonne rentrée à toutes et tous.
Les IA-IPR de Mathématiques.

Vie des mathématiques



logo sdm

La semaine des mathématiques

Cet événement reste l'occasion de présenter une image actuelle, vivante et attractive des mathématiques et de valoriser les nombreuses actions mises en œuvre tout au long de l'année en faveur du rayonnement des mathématiques.

Le thème « **mathématiques: l'important c'est de participer !** » s'inscrit dans cette année des Jeux Olympiques et Paralympiques. Offrant de nombreuses possibilités pour mener des projets interdisciplinaires, il invite à la pratique régulière des mathématiques par le plus grand nombre de la maternelle au lycée : « **les maths c'est vivant, partout, pour toutes et tous** » et ambitionne de faire découvrir à un large public (élèves, parents...), le plaisir de faire des mathématiques.

En résonance avec ce thème, nous nourissons l'idée que chaque élève de l'académie puisse participer à **au moins une action mathématique au cours de cette semaine**. Nous comptons sur vous pour nous aider à atteindre ce bel objectif avec de nombreuses actions possibles recensées sur le site académique.

- [Lien vers la page académique](#)
- [Un formulaire pour nous communiquer les actions mises en oeuvre dans vos établissements](#)

Concours



Olympiades de 1^e

- Inscription : jusqu'au 9 février
- Epreuve : mercredi 20 mars (en matinée)
- Durée : 4h + 10 min (2h en individuel, 2h par équipes)

Votre chef d'établissement a été destinataire d'un courriel qui donne tous les renseignements utiles (19 décembre).

- [5 Focales pour favoriser la participation](#)
- # palmarès #clubs éphémères #club olympiades #parité #sdm



logo 04

Olympiades de 4^e

- Inscription : jusqu'au 21 février
- Epreuve : mardi 26 mars à 14 h
- Durée : 2h (en individuel ou par équipes)

Votre chef d'établissement a été destinataire d'un courriel qui donne tous les renseignements utiles (10 janvier).

- [Lien vers la page académique](#)
- #clubs éphémères



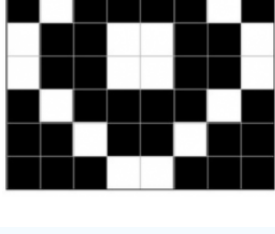
Logo LCAN

La course aux nombres

- Inscriptions : jusqu'au 9 février pour tous les niveaux (CP à STS)
- Epreuve : du 11 au 22 mars (tous), du 13 mai au 7 juin (cycles 3 & 4, Seconde).
- Durée : 9 minutes pour les élèves du secondaire
- Public : Du CP au STS

- [5 focales pour favoriser la participation](#)
- # automatismes #mesures #convergence #sdm

#MathAléa #Capytale #Jeu #MUST



Olympiades d'informatique de 4^e

La 3^e édition aura bien lieu en mai 2024.
Des informations précises vous seront proposées prochainement.

- [Page de l'épreuve 2023](#)



Rallye de L'IREM de Rouen

- Inscriptions : du 15 janvier au 23 février
- Epreuve : Lundi 18 mars, finale le 31 mai (Rouen)
- Public : 3e et Seconde, CM2 et 6ème

- [Page de l'épreuve](#)



La course à Pi

- Inscriptions : jusqu'au 9 février.
- Epreuve : de préférence le jour du Pi day, à défaut un autre jour de la sdm
- Public : Plutôt à partir de la 3^e

- [Lien vers la page du concours](#)
- #PiDay # Oral #sdm

Clubs



Pourquoi et comment créer un club ?

Le site éducol a publié une version actualisée de son [vademeccum](#) sur les clubs de mathématiques. On peut notamment y lire :

« Le principe du bénévolat qui prévaut souvent dans l'action des professeurs (de mathématiques) a montré ses limites et il convient de dépasser ce principe pour favoriser la pérennité d'un club et surtout son insertion dans la politique de l'établissement. Quel que soit le dispositif, l'établissement scolaire devrait participer sur ses fonds propres à la rémunération des intervenants ou dans le cadre d'un projet plus vaste type CNR qui permet des prises en charge à spectre large (équipement, intervenants extérieurs, etc.). »

Suite à une enquête, sur les 93 clubs déclarés en Normandie en 2022-2023, nous n'en avons encore que 9 déclarés sur Adage (nous les remercions).

Nous espérons que 2024 nous permettra d'avoir une meilleure vision des clubs existant à des fins de pilotage pour vous accompagner et essayer ce que vous y faites. Nous communiquerons aussi prochainement avec vos chefs sur ce sujet (17 janvier).

- [5 focales pour lancer un club](#)
 - [Idées de clubs](#)
 - [club olympiades de 1^e \(académie\)](#)
 - [adage](#)
 - [La page éducol dédiée](#) (vademeccum, témoignages, affiches ...)
- #club éphémère #sdm #adage #CNR

Conférences et séminaires



logo irem Caen

IREM de Caen

19 janvier, 14h-16h, Université de Caen
Le groupe Jeux2Maths présentera sous forme d'atelier ses 30 créations, ses trois nouveaux jeux et des parcours d'apprentissage intégrant des jeux du groupe.

16 février, 14h-16h, Université de Caen
Pierre Ageron, enseignant-chercheur à l'université de Caen Normandie et animateur à l'IREM (groupe Histoire des sciences) présentera un exposé qui se propose de mieux faire connaître le savant Pierre Varignon, né à Caen en 1654.

- [En savoir plus](#)



Normandie-mathématiques

Séminaire de vulgarisation (Normandie-Mathématiques), 2 février, de 13h à 14h à l'Université de Caen.

Mathilde Herblot (Université Paris-Diderot), sera la prochaine oratrice du Séminaire normand de vulgarisation. Il sera question du "jeu des pousses", jeu dont les règles sont très simples et les parties rapides, mais dont l'analyse du jeu présente de réelles difficultés mathématiques, dont des problèmes à ce jour non résolus ! Cet exposé permettra d'aborder des questions générales relatives à l'étude mathématique des jeux.

- [En savoir plus](#)

Enseigner



La problémathèque

« Ce site, dédié aux enseignantes et enseignants de tous niveaux scolaires, est une plateforme d'accès à notre banque de problèmes mathématiques conçus et sélectionnés pour leur pertinence pédagogique et didactique. Chaque problème est accompagné d'une fiche pour l'enseignante et l'enseignant, offrant une analyse didactique du problème et des suggestions pour sa mise en œuvre en classe. »

- [Accès](#)

S'informer



Que sont les IREM ?

Dans le numéro 178 de la Gazette de la Société mathématique de France, un dossier est consacré aux Instituts de recherche sur l'enseignement des mathématiques (IREM). C'est l'occasion d'apprendre ce que sont les IREM, de lire des témoignages de personnes qui y sont impliquées et de découvrir leur histoire.

- [Lien vers la présentation](#)

Se former



logo PRAF

PrAF

Rappel :
Les inscriptions aux formations académiques sont ouvertes et se réalisent en deux temps :

1. Une action sur la page de l'EAFC précisant les différents **parcours** ouverts en mathématiques pour signifier votre intérêt à certains modules.
2. Une confirmation de votre souhait de vous inscrire à un module dès réception des informations concrètes d'organisation de ce module (lieu, dates et horaires) et du lien d'inscription associé (la transmission de ces informations se fera tout au long de l'année).

Il vous est possible de vous inscrire à d'autres formations (non disciplinaires) en suivant la même procédure depuis la [page d'accueil de l'EAFC](#).

- [Lien vers le PRAF](#)
- # module # certification



logo plan maths college
logo PM

Plan mathématiques au collège

Dans la continuité du plan mathématiques conduit au primaire, celui du collège dans une formation « **renforcement didactique des professeurs de collège** » pour tous les enseignants du collège selon un déploiement quadriennal.

C'est ainsi que 334 enseignants ont ainsi été formés l'année 2022-2023 et que 450 le seront cette année (public désigné).

- Pour chacune des quatre sessions, des professeurs sont désignés par leur chef d'établissement pour représenter leurs collègues et leur établissement (de 1 à 4). Si vous n'êtes pas concerné par la session de cette année, vous aurez le même rôle l'année prochaine ou la suivante.
- Si vous êtes concerné par la session de cette année, les formateurs prendront contact avec vous lors de l'ouverture du parcours m@gistère dédié à chaque site de formation. Il n'y a rien d'attendu avant ce premier contact.

- [Page éducol pour le plan maths au collège](#)
 - [Page de la formation académique](#)
- #patterns #trace écrite # rdp #modèles en barres



logo polnnor

Webinaires du PolNNor

Le prochain webinaire du groupe se déroulera le 8 février 2024 de 17h à 18h. Il aura pour thème :

- [Évaluer individuellement des productions numériques](#)
- Illustration avc « Codabloc » et « Géogebra dans CAPYTALE ».

Les inscriptions et captations vidéo des sessions précédentes sont accessibles depuis la page du groupe.

- [Page PolNNor](#)