

NormanDiMaths 14

Bulletin de l'inspection pédagogique de mathématiques, septembre 2023

Chers collègues,

Nous espérons que la rentrée s'est bien déroulée et que les questions organisationnelles de début d'année peuvent désormais davantage laisser la place aux échanges pédagogiques et didactiques, qui restent des leviers essentiels à la réduction des inégalités.

Outre des informations ciblées depuis la rentrée que nous souhaitons vous partager, ce bulletin met l'accent sur les **clubs et laboratoires de mathématiques** avec des possibilités nouvelles et facilitatrices de création offertes par le **pacte (partie innovation)** et le **CNR** (conseil national de la refondation, *notre école faisons-la ensemble*). Il s'agit de prendre le « train en marche » de ces dispositifs pour favoriser l'attractivité de notre discipline et la découverte de la variété des satisfactions qu'elle peut proposer à une très large diversité d'élèves. 93 clubs et 15 laboratoires (concernant 18 établissements) ont été recensés dans l'académie. L'objectif de poursuivre des implantations pérennes de telles structures (« **un établissement, un club** »), trouve de plus cette année un écho supplémentaire avec le thème 2024 de la semaine des mathématiques « **l'important c'est de participer** ».

Nous profitons de ce bulletin pour vous inciter aussi à inscrire votre club, nouveau ou ancien, dans l'application ADAGE. La lisibilité et le recensement des actions de votre établissement relevant de la culture scientifique, et au sein d'elle des mathématiques, en seront améliorés. Conjointement, cela pourra aussi vous permettre d'obtenir des financements d'événements dans le cadre du *pass culture* (partie collective).

Pour tous les clubs et laboratoires de l'académie inscrits sur ADAGE, nous essaierons par ailleurs de vous associer **un chercheur comme parrain/marraine**, à l'instar de ce qui est déjà proposé au lycée pour les classes de seconde et de première dans le cadre de l'opération « un chercheur, un enseignant, une classe » (attention, pour cette opération, [les inscriptions seront closes ce vendredi 29 septembre](#)).

Des [nouvelles ressources d'accompagnement pour la classe de 4e](#) s'accordent à la fin de la période des évaluations nationales. L'occasion de vous rappeler aussi notre mission d'accompagnement pour leur exploitation.

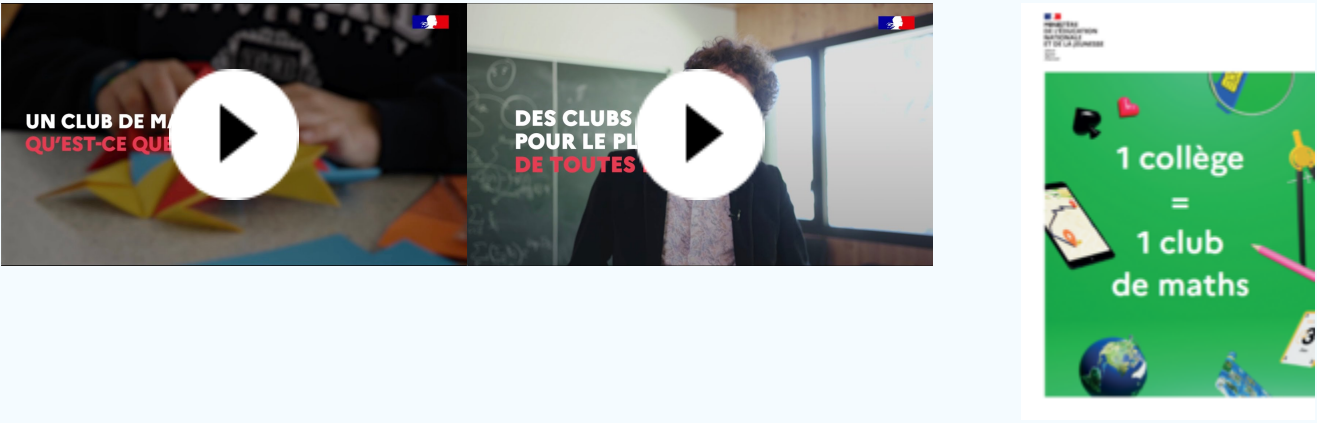
Pour finir, vous avez été destinataire hier soir d'un courriel du ministre de l'éducation nationale, M. Gabriel Attal, sur le [calendrier du baccalauréat et du DNB](#) et les nouveautés qui seront de la session 2024 :
- évaluation en juin des enseignements de spécialité sur l'[intégralité du programme](#) ;
- nouvelle structuration de l'[épreuve du Grand Oral](#), deux temps au lieu de trois, et nouvelles modalités (« Pour le second temps de l'épreuve, le candidat est assis ou debout selon son choix. S'il le souhaite, le candidat dispose d'un tableau».)

Renouvelant nos vœux d'une rentrée bien lancée pour tous.
Mathématiquement vôtre, les IA-IPR de mathématiques
Contact : liste-inspecteurs-math at ac-normandie.fr

Clubs de mathématiques

Petite sitographie :

- Page [éduscol](#)
- [Quelques idées pour vos clubs](#)
- Flyer : « [un collège, un club](#) »
- Flyer : « [inscris-toi au club de ton collège](#) »
- [Utilisation du pass culture \(partie collective\)](#)



Laboratoires de mathématiques

« Projet à l'échelle de l'établissement et/ou de son territoire, le *laboratoire de mathématiques* est un lieu d'échanges de pratiques et de réflexion disciplinaire et didactique, un lieu de formation, de production de ressources, d'expérimentation pour les enseignants de mathématiques, en coordination avec les équipes des autres disciplines, qui vise à accroître l'efficience de l'enseignement à destination des élèves.»

Petite sitographie :

- Page [éduscol](#)
- Vademecum en [lycée](#), en [collège](#)
- [Classification](#) (académie Orléans-Tours)
- Vidéos ci-dessous : témoignages de financements par le CNR.

En Normandie, les réunions des participants dans le cadre de *laboratoire de mathématiques* sont construites à partir d'ordres de mission qui s'adossent aux calendriers des réunions (après accord des chefs d'établissements, aussi impliqués dans le projet).

Le travail actuellement mené dans ces laboratoires normands invite des thèmes variés de développement professionnel en équipes : la résolution de problèmes, la robotique, le numérique au service des apprentissages, les automatismes, la construction d'EPI(EDD...), éducation financière, élèves allophones, pédagogies actives (jeux, classe flexible, manipulation) et des ... « pauses évocatrices » en cours de mathématiques.



Exploiter les évaluations nationales

La fin de cette semaine marquant celle des évaluations nationales, voici quelques rappels de liens pour les exploiter :

- 6^e : <https://eduscol.education.fr/2304/les-evaluations-nationales-de-sixieme>
- 4^e : <https://eduscol.education.fr/3836/les-evaluations-nationales-de-quatrieme>
- Seconde : <https://eduscol.education.fr/1501/tests-de-positionnement-de-seconde-et-de-cap>

Pour la classe de 4^e, les ressources proposées s'accompagnent d'exemples de parcours (éditables au format doc).

Cette rubrique est aussi l'occasion de vous proposer d'explorer les ressources de [la plateforme numérique RTP](#) (Remédiation Tests de Positionnement), qui permet aux enseignants la construction de parcours de remédiation personnalisés et adaptatifs pour leurs élèves.

Pour tous

S'informer :

- [Ouverture des inscriptions aux certifications](#) (CAFFA, CAPPEI, DNL)
- Conseil national de l'évaluation : « [une inquiétante mécompréhension des nombres et surtout des fractions à l'entrée en sixième](#) ».
- [Calendrier du baccalauréat et du DNB de la session 2024](#)
- [Programme d'examen des épreuves de spécialité](#)
- [Nouvelles modalités de l'épreuve du Grand Oral, session 2024](#)

Enseigner :

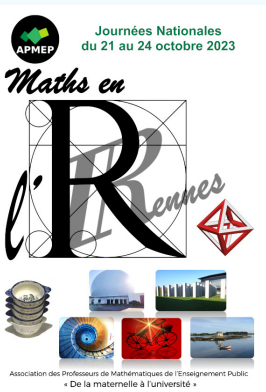
- **SNT**
L'enseignement des sciences numérique, informatique et technologie est essentiel pour accompagner la transformation numérique de notre société et des pratiques professionnelles actuelles. Le [vademecum SNT/NSI](#) publié sur la page SNT d'[éduscol](#), a vocation à servir cette ambition.

Se former :

- **Mercredis 100% IDT (Inclusion, un Défi, un Territoire) de l'année 2023-2024**
La première séance distancielle se déroulera **le mercredi 4 octobre 2023 de 13h à 14h** avec Simon Houriez, directeur de l'association *Signes de sens*, pour une présentation intitulée « **Conception universelle au service de l'école inclusive** ». Il présentera une démarche de design inclusif, partant des besoins et des stratégies de contournement de personnes en situation de handicap, qui permet in fine d'imaginer des solutions favorisant l'expérience d'apprentissage de tous les élèves, avec ou sans handicap.
[Lien pour cette réunion](#)
- **Université de Caen** : Une journée d'étude entièrement consacré aux enjeux en éducation et en formation à la durabilité est proposée par l'université de Caen le mercredi 11 octobre.
Le programme détaillé est consultable à [cette adresse](#), ainsi que [le lien d'inscription](#), obligatoire et gratuit.
- **IA & Éducation (France Université Numérique)**
« L'intelligence artificielle bouleverse notre rapport à la connaissance et nos interactions avec les autres. Cette innovation présente des enjeux techniques, éthiques, de souveraineté et plus encore.
Les questions sont posées. Comment doit réagir le monde de l'éducation ? Que faut-il pour impulser une dynamique ? Pouvons-nous penser ce progrès ou sommes-nous condamnés à le subir ? »
[Retour sur la conférence « IA et éducation » des 8 et 9 juin 2023.](#)

Vie des mathématiques :

- **La semaine des mathématiques** se déroulera du 13 au 20 mars 2024. Elle aura pour thème « mathématiques : l'important c'est de participer ».
- La *fête des sciences* se déroulera du 6 au 16 octobre au sur le thème « sciences et sport ». En savoir plus, c'est [ici](#).
- **IREM** : La première séance du séminaire des IREM se tiendra le 11 octobre 2023 à 16h30 à Paris et **à distance**. Elle sera consacré à **l'histoire des mathématiques dans l'enseignement des mathématiques**. Marc Moyon, historien des mathématiques de l'université de Limoges, a plus particulièrement mené une étude sur les manuels scolaires sur laquelle il appuiera son propos. En savoir plus, c'est [ici](#).
- **APMEP** : Les journées nationales se dérouleront du [21 au 24 octobre à Rennes](#) (avant LE HAVRE l'année prochaine). Les inscriptions sont ouvertes.



 [Université de Caen](#)