

NormanDiMaths

Lettre de rentrée 2023 de l'inspection pédagogique de mathématiques de Normandie

Chers collègues,

Nous espérons que vous avez passé d'agréables vacances et que la rentrée se présente dans les meilleures conditions.

Pour ne pas surcharger ce début d'année, cette lettre de rentrée est volontairement « courte ». Elle rappelle quelques éléments pour accompagner votre premier conseil d'enseignement du 1er septembre.

L'année scolaire 2023-2024 se caractérise par la mise en oeuvre de la circulaire du 10 janvier 2023 autour notamment des points saillants suivants :

- Ambition réaffirmée de renforcer **l'apprentissage des fondamentaux à tous les niveaux**, en recoupant les constats des acquis à renforcer avec les informations recueillies aux **évaluations nationales** (6^e mais aussi **en 4^e cette année**), tests de positionnement de début d'année (seconde) ou à mi-parcours (ressources pour la 3e).
- **L'heure de soutien en mathématiques en 6^e** trouvera sa juste place en ciblant les éléments prioritaires à maîtriser et en s'assurant régulièrement des progrès réalisés. En miroir, **l'heure d'approfondissement**, sera un temps nouveau pour faire des mathématiques dans une variété de dimensions (utilisation des connaissances, diversité de supports, pédagogies actives, contextes...).
- Le volet attractivité des mathématiques, « Les maths c'est vivant, partout, pour toutes et tous », pourra s'adosser à de nouveaux clubs de mathématiques (**« un collège, un club »**) venant s'ajouter à ceux déjà nombreux dans notre académie (dans au moins 20 % des collèges).
- Pour soutenir la reconnaissance et la professionnalité de votre engagement, le développement des laboratoires de mathématiques reste très fortement encouragé (n'hésitez pas à nous consulter).

Au lycée, **le déplacement des épreuves de spécialité de mars à juin**, une attente de nombreuses équipes rencontrées, fera l'objet d'une communication distincte très prochainement (attente de la note de service).
L'enseignement spécifique de mathématiques, qui concerne désormais tous les élèves de la voie générale ne suivant pas l'enseignement de spécialité, s'accompagne d'un nouveau programme d'enseignement scientifique pour les 1^e à la rentrée 2023.

L'IGÉSR vient de publier un [rapport](#) sur la réforme du lycée général et technologique. Prenant appui sur des témoignages recueillis dans dix-huit d'établissements, celui-ci fait plusieurs recommandations au niveau national, académique ou de l'établissement.

Suite aux départs de M. Poutrel (Paris) et de M. Gendreau (Allemagne), M. Jean-Paul Clad et M. Jérôme Loiseau rejoignent l'équipe des IA-IPR de mathématiques.
Nous restons sinon joignables pour vous accompagner à l'adresse : liste-inspecteurs-maths@ac-normandie.fr

Renouvelant nos voeux d'une bonne rentrée pour tous.
Mathématiquement vôtre, les IA-IPR de mathématiques

Sitographie de rentrée

Collège

- **Les incontournables du [Cycle 3](#) et du [Cycle 4](#)** (programmes, ressources, guides, documents pour néo-enseignants...).

- [Heure de soutien et d'approfondissement en 6^e](#).
- Évaluations nationales de [6^e](#), [4^e](#) (du 11 au 29 septembre).
- Suivi et accompagnement des élèves de [4^e](#), [3^e](#), [seconde](#) et tests de positionnement en début de [seconde](#) (du 11 au 29 septembre 2023).
- [Clubs de mathématiques](#).

- **DNB**
 - [Données de l'épreuve 2023](#) (éléments de réussite par questions).

Lycée

- **Les incontournables du [lycée](#)** (programmes, ressources, guides, documents pour néo-enseignants...).

- [Enseignement scientifique](#) (nouveau programme) en classe de première.
- [Mathématiques intégrées à l'enseignement scientifique \(programme\)](#) pour les élèves de la voie générale qui ne suivront pas l'enseignement de spécialité.

Pour tous

Se former

- [Les six compétences](#) (brochure de l'inspection générale, juillet 2023)
L'objet du document est de mieux expliciter ces compétences afin de conforter leur prise en compte dans la formation des élèves et de mieux les identifier comme de véritables objectifs d'apprentissage. Prendre en compte les compétences doit permettre de s'inscrire dans la logique du triptyque Manipuler-Verbaliser-Abstraire pour faire progresser le plus grand nombre. Le document est constitué de cartes mentales (description, ressources, observables) et d'exemples pour illustrer leur mise en oeuvre.
- **Enseignement explicite** (conférence CSEN, mai 2023)
[De quoi s'agit-il, pour quelle efficacité et dans quelles conditions ?](#)
- [Laboratoires de mathématiques normands](#)

Enseigner

- [Les lettres de l'académie de versailles](#) pour la DNL (celle de [mai 2023](#)).
- Entre nous : [symétrie 3](#).
- [Des oraux, un Grand Oral](#)
- [L'application](#) avec tous les programmes (actualisation prévue le 4 septembre)

Numérique

- [Combiner Python et Géogebra](#), un article proposé par Nathalie Weibel.

Vie des maths

- « [Sur les épaules des géants](#) », Le Havre, du 21 au 23 septembre
Des mathématiques et des sciences au [programme](#).