

NormanDiMaths 10

Bulletin de l'inspection pédagogique de mathématiques de Normandie

Mesdames et Messieurs les enseignants,

Après une période qui fût riche en temps forts et juste après des vacances de printemps qui, nous l'espérons, vous auront permis de vous ressourcer pleinement, voici les dernières brèves pour lancer ce mois de mai (aussi accessibles depuis le [site académique](#)).

Bien cordialement, les IA-IPR de mathématiques

Collège

- **Nouvelles organisation de la classe de 6ème (rentrée 2023)**

La [note de service](#) sur les nouvelles organisations de la classe de 6e est parue ainsi que la page [éduscol dédiée](#) . Vous pourrez y trouver des exemples de séances (entre soutien et approfondissement).

De nombreuses autres ressources viendront progressivement compléter celles proposées : des séances, des sessions et des propositions annuelles (peut-être dès la fin de cette semaine). À vos favoris.

Lycée

Dans la continuité d'une première session en mars des épreuves du baccalauréat, nous rappelons quelques ressources comme premières réponses à un questionnaire fréquent :

- **Enseigner en EDS après les épreuves écrites**

- **Grand Oral (page éduscol)**

A noter (DEC) : La réglementation ne prévoit l'utilisation d'aucun matériel pour l'épreuve du Grand oral - ni pendant le temps de préparation ni pendant le temps d'épreuve. La calculatrice est donc interdite. Le seul objet autorisé pour le candidat est le support éventuellement réalisé sur papier lors du temps de préparation.« Le candidat peut préparer un support pour son exposé et le **montrer** au jury. ».

- **Second groupe d'épreuves**

Lors des épreuves du second groupe, le candidat se présente à deux épreuves orales dans deux disciplines qu'il choisit parmi celles qui ont fait l'objet **d'épreuves écrites** au premier groupe, y compris les épreuves anticipées. Pour notre discipline, le programme est celui de l'année entière (voie générale et voie technologique).

Pour tous

S'informer

- **Passation des épreuves TIMSS** (4ème et cm1) du 9 au 26 mai : votre établissement est peut-être concerné. Résultats en décembre 2024.
Un exemple du [questionnement proposé en 2019](#).

Enseigner

- **Pratiques pédagogiques** > [Les pratiques collaboratives au service des apprentissages](#)

Un rapport de l'inspection générale (décembre 2022) : « Reposant sur des méthodes éprouvées et performantes, les pratiques collaboratives ont un effet bénéfique sur le bien-être à l'école et sur les apprentissages. Elles permettent aux enseignants de gagner en efficacité et à tous les élèves de progresser. »

- **Activités et partages**
 - [Symétrip](#) : 2ème série

Se former

- **PrAF 2022_2023 (EBEP)**

Un nouveau module de formation « [accueillir un élève allophone en classe de mathématiques](#) » est ouvert aux inscriptions jusqu'au 11 mai 2023 (module hors-parcours).

- **MOOC** : « [La psychologie pour les enseignants](#) » (2ème session)

« Ce MOOC vise à compléter la formation en psychologie des enseignants. Il porte sur 3 sujets bien précis et très bien compris grâce à des décennies de recherches en psychologie :
- la mémoire ;
- le comportement ;
- la motivation.

Ces 3 sujets ont été choisis pour leur importance intrinsèque, leur intérêt transversal dans toutes les matières et à tous les niveaux de la scolarité.»

Inscription a/c du 03/04/23 et cours a/c du 02/05/2023.

Vie des maths

- **Assister, écouter, diffuser**

- **Les 50 ans de L'IREM**

L'IREM de Caen Normandie fête ses 50 ans vendredi 12 mai 14h-17h et samedi 13 mai 9h30-16h30 !

Le programme détaillé est disponible [ici](#) !

- **La conférence de Claire Mathieu** « Comment affecter des étudiants à des formations : l'algorithme des mariages stables » présentée le jeudi 30 mars dans le cadre des forums régionaux du savoir, a fait l'objet d'une captation vidéo que vous pouvez retrouver à [cette adresse](#).

- A toute fin utile, nous relayons aussi les dates du colloque C2II (15 au 17 juin à Talence) « [Raisonner en mathématiques, est-ce incongru ?](#) »

- **Les mathématiques pour agir** : accompagner la prise de décision par la science.
[Une publication de l'Unesco](#) à découvrir si elle vous a échappé lors de sa publication durant la semaine des mathématiques.



[50 ans IREM](#)

unesco



DES MATHS
POUR AGIR

Accompagner la prise de décision par la science