

NormanDiMaths 06

Bulletin de l'inspection pédagogique de mathématiques de Normandie

Février 2023

--- Informations institutionnelles --- Focus --- Vie des maths --- Entre nous ---

Mesdames et Messieurs les professeurs,

Les annonces ministérielles de début janvier ont donné lieu à deux notes de service au bulletin officiel, l'une pour une **nouvelle dynamique pour les mathématiques de l'école au lycée** et l'autre sur les **savoirs fondamentaux**. Vous en trouverez de larges extraits dans la rubrique « informations institutionnelles ».

Quelques focus (**enseigner en EDS après les épreuves écrites, EDUCFI**) viennent compléter cette actualité très riche.

Pour ce bulletin, des nouvelles rubriques invitent à quelques partages :

- **FAQ** : les questions récurrentes qui nous sont adressées.
- **Symétrip**: questions diverses et ludiques façons « flash cards».
- **Entre nous** propose des échanges sur des questions relevant de discussions fréquentes lors de nos déplacements dans vos établissements.
- **Climaths** : une photo prise dans un établissement de l'académie qui donne à voir notre discipline.

Pour finir, nous vous souhaitons à toutes et tous de très bonnes vacances d'hiver.

Les IA-IPR de mathématiques

PS :
Des températures
clémentes vous
attendent au pôle nord
(d'après chatGPT).



pole nord

Informations institutionnelles

« Enseignement méthodique et progressif, dispositifs de remédiation dans les classes charnière, élévation du niveau général, réduction des inégalités et renforcement de l'attractivité de la discipline, capacité collective à certifier le niveau de nos élèves » telles sont les priorités pédagogiques pour l'enseignement des mathématiques présentées dans les deux notes de service publiées au BO du 12 janvier 2023.

- [Note de service « une nouvelle dynamique pour les mathématiques »](#)
- [Note de service sur les savoirs fondamentaux](#)

Des extraits sont proposés sur le site académique :

- Clubs, laboratoires, CEC ... et :
- [au cycle 3](#) (heure de consolidation en 6ème...)
 - [au cycle 4](#) (CNCM en 3ème)
 - [au lycée](#) (consolidation en seconde, heure spécifique en 1ère)

Focus

Lycée : enseigner en EDS après les épreuves écrites

« L'organisation de la fin de l'année scolaire de terminale a été modifiée par la réforme du baccalauréat. Dégagé de la pression des examens, le troisième trimestre permet de s'attacher plus encore à la préparation aux études supérieures. L'adhésion des élèves à cet objectif est un enjeu fort pour cette période de l'année. La variété des démarches pour s'approprier les contenus d'enseignement contribue à motiver les élèves dans la poursuite du programme. Par ailleurs, pour une entrée dans l'enseignement supérieur la plus sereine possible, il est important, tout en traitant toutes les parties du programme, de consolider les acquis, en particulier sur les techniques calculatoires, et de poursuivre le développement de compétences essentielles pour la poursuite d'études :

- La pratique de l'oral en mathématiques
- Les modalités coopératives
- La réalisation de projets »

- Page dédié sur [Eduscol](#)
- [Propositions d'activités pédagogiques](#)
- [Page du site reprenant cet article](#)



Collège : EDUCFI

La DGESCO nous informe de la publication d'un [parcours_m@gistère](#) destiné à accompagner les professeurs dans la mise en œuvre du passeport EDUCFI.

La campagne de passation 2023 débutera juste après la semaine de l'éducation financière, qui se tiendra du 20 au 24 mars.
La note de service [MENE2216083N](#) du 28 juin 2022 prévoit que *chaque collège inscrit au moins l'équivalent de deux classes au passeport EDUCFI*.

La page [Éduscol](#) dédiée à l'éducation économique, budgétaire et financière propose par ailleurs des ressources produites en partenariat avec la Banque de France et adossées aux programmes scolaires.

La vie des mathématiques



Semaine des « mathématiques à la carte »

Continuons à partager nos bonnes idées à l'adresse semaine.maths@ac-normandie.fr

Concours

Il est encore temps d'inscrire vos élèves aux différents concours proposés dans le [bulletin NDM 05](#). Au retour des vacances, il sera trop tard pour certains d'entre-eux.

Entre nous

FAQ : questions récurrentes reçues

Grand Oral, Olympiades, écrit des EDS, enseignement spécifique en 1ère, mathématiques complémentaires, plan maths... les réponses à vos questions les plus courantes sont sur le site académique.

- [Lien vers la rubrique](#)

Entre nous

Cette nouvelle rubrique se veut un échange entre IA-IPR et les enseignants de l'académie autour de questions qui s'invitent régulièrement dans les réunions d'équipe, rendez-vous de carrière ou visites d'accompagnement.

- Pour la lancer, nous vous invitons à répondre à un court questionnaire aux trois questions suivantes :
- Pourquoi faire des devoirs maison ?
 - Comment contrer la recopie collective ?
 - Comment évaluer les devoirs maison ?

N'hésitez pas à partager vos constats, vos idées. L'ensemble de vos réponses fera l'objet d'une page spécifique dans la rubrique du même nom.

- [Lien vers le questionnaire](#) (Jusqu'au 5 mars)

Symétrip

Cette nouvelle rubrique est une suite de huit questions de type flash cards (une question par page et une réponse « au dos») dont l'ambition est vous inviter dans quelques directions de connaissances et de réflexion par un questionnement parfois ludique.

- Lien vers le premier flash cards de [Symétrip](#)

Climaths



60 défis au quotidien

Numérique et chatGPT

En prolongement de la
rubrique « entre nous »
sur les devoirs maison,
voici la réponse à la
demande d'écriture d'une
fonction en Python.



pole nord

(À partir d'un échange
avec Nathalie Weibel)

Et toujours :

- Contacter les IA-IPR de mathématiques : liste-inspecteurs-maths@ac-normandie.fr
- Communiquer un projet pour la sdm 2023 : semaine.desmaths@ac-normandie.fr



ACADÉMIE
DE NORMANDIE
*Liberté
Égalité
Fraternité*

- mathematiques.ac-normandie.fr
- nsi-snt.ac-normandie.fr
- [enseignement scientifique](#)
- [Archives NormanDiMaths](#)
- Archives anciens sites de [Caen](#), [Rouen](#)



eduscol

- [Site de l'inspection générale](#)
- [Plan maths au collège](#)
- [Éduscol mathématiques](#)