

NormanDiMaths 05

Bulletin de l'inspection pédagogique de mathématiques de Normandie

Janvier 2023

--- Culture mathématique --- Orientation --- Grand oral ---

Mesdames et Messieurs les professeurs,

Nous profitons de ce courriel pour commencer par vous souhaiter à toutes et à tous une excellente année 2023, pleine de satisfactions familiales et professionnelles.

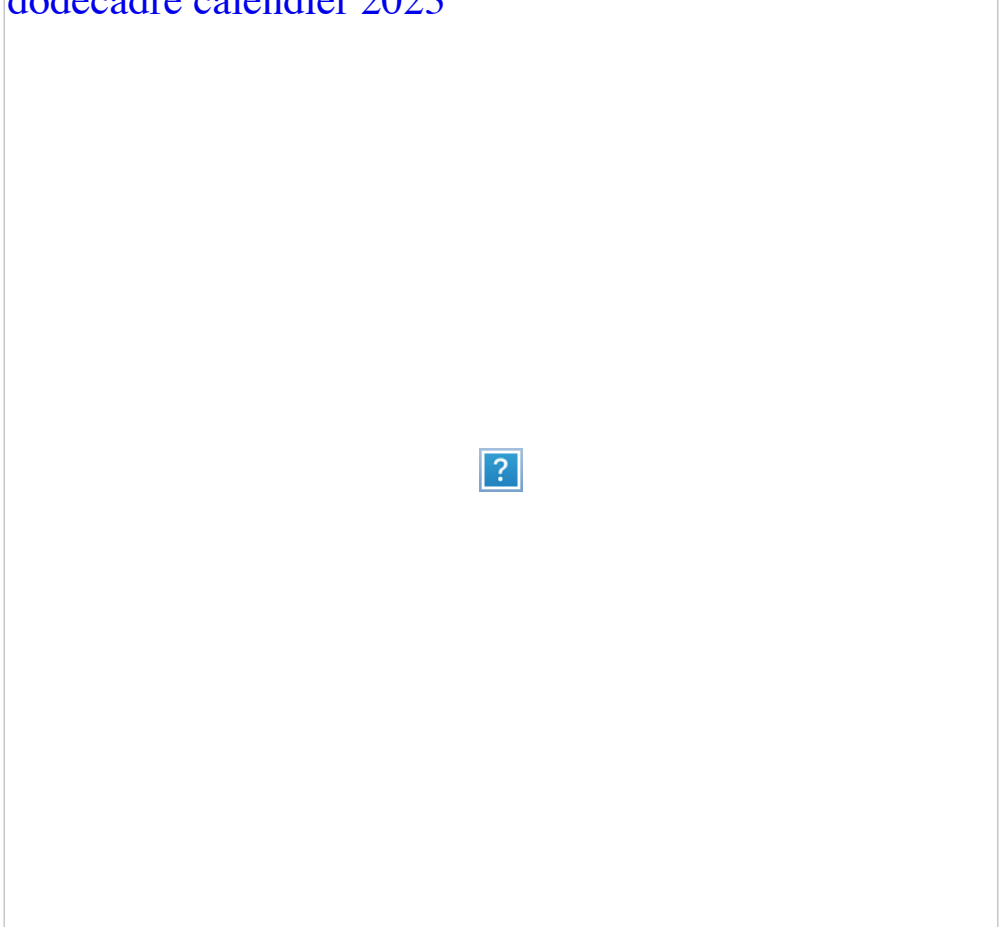
Nous profitons aussi de l'entrée dans cette nouvelle année pour vous rappeler quelques éléments de calendrier qui s'accorderont aux trois prochains mois.

Si les élèves de terminale seront d'abord concentrés sur les épreuves de spécialité de mars et les procédures d'orientation (Parcoursup du 18 janvier au 6 avril, portes ouvertes..), ce début d'année est une période favorable pour se projeter en équipe sur ce qui pourrait relever de la semaine des mathématiques (6 au 15 mars sur le thème «mathématiques à la carte ») et de la participation de vos élèves aux différents concours proposés durant cette période. C'est aussi une période propice pour continuer à inscrire son action dans l'ambition pérenne d'une plus grande parité entre filles et garçons dans les carrières scientifiques (axes de l'orientation, inscription aux concours).

Enfin, une version actualisée du guide « Grand Oral et enseignement de spécialité », publiée aujourd'hui, a été ajoutée à cette brève. Elle souligne une nouvelle fois les enjeux de l'oral à tous les niveaux.

Les IA-IPR de mathématiques

PS : Attention, les inscriptions pour le « Rendez-vous des Jeunes Mathématiciennes et Informaticiennes » (RJMI) de l'université de Caen seront closes **le 18 janvier 2023**.



<http://olea.freedomns.org/kalender/>

Semaine des mathématiques

 [Page académique](#)

 [Page Eduscol](#)

La prochaine Semaine des Mathématiques se tiendra du 6 au 15 mars 2023 sur le thème « Mathématiques à la carte ». Saisissons-nous de cette occasion pour mettre en avant le plaisir de faire des mathématiques de la maternelle au lycée. Les rencontres avec des mathématiciennes et des mathématiciens, les activités ludiques, les projets innovants sont autant de bonnes occasions de faire découvrir combien la carte des mathématiques est riche, diverse, surprenante et que chacune et chacun pourra y trouver son chemin. Un guide de la semaine des mathématiques à la carte proposera de nombreuses pistes. De nombreuses actions, concours, énigmes, conférences seront proposés dans l'académie de Normandie. Pour donner à voir combien les mathématiques sont vivantes, nous avons carte blanche !

Partageons nos bonnes idées à l'adresse semaine.maths@ac-normandie.fr

Concours

Olympiades de 1ère

Concours national et académique, les Olympiades nationales de mathématiques ont pour objectif de développer la curiosité et l'esprit critique en confrontant les candidats à des situations de recherche individuelle ou par équipe.

Dans un courrier daté du 16 décembre 2022 la Dgescro, par la voix de son directeur général, souligne le soin que chaque établissement mettra dans la préparation des Olympiades nationales de toutes les disciplines et « la dynamique collective qu'on peut en attendre au service de la promotion des carrières scientifiques et technologiques supérieures [...] ».

 [Informations détaillées sur le site académique](#)

 Inscription possible dès maintenant et jusqu'au 17 février 2023

 Épreuve le Mercredi 15 mars 2023 (4h10 min avec début entre 8h et 8h45)

 [L'épreuve de l'an dernier](#)

Concours René MerckHoffer

(Olympiades de 4ème)

« Comme les olympiades de mathématiques de première générale ou technologique et les différents rallyes organisés dans notre académie, ce concours constitue une action en faveur du rayonnement des mathématiques et du développement d'une démarche scientifique chez nos élèves. Cette compétition concerne particulièrement les élèves manifestant de l'intérêt vis-à-vis des mathématiques ou repérés par leur enseignant pour leur aptitude à la recherche. »

 [Informations détaillées sur le site académique](#)

 Inscription à partir d'un lien envoyé en février

 Épreuve le mercredi 28 mars 2023 (14h à 16h)

 [Exemple d'épreuve \(concours 2021\)](#)

La course aux nombres

L'épreuve consiste à répondre dans un délai de 9 minutes à 30 questions d'activités mentales. Les calculs écrits intermédiaires ne sont pas autorisés.

L'organisation de la Course aux nombres (conception de sujets, production de ressources didactiques et pédagogiques) est le fruit du partenariat entre 11 académies (Dijon, Lyon, Nancy-Metz, Reims, Nantes, Orléans-Tours, Rennes, Rouen-Caen, Strasbourg, Toulouse, Versailles) et de l'APMEP. Les sujets sont conçus par des équipes de professeurs du 1er degré et du 2nd degré et par une équipe inter-académique de professeurs de l'APMEP.

 [Informations détaillées sur le site académique](#) et [le site national](#)

 [Inscription possible dès maintenant](#) et jusqu'au 10 février 2023

 Épreuve du 6 au 18 mars (9 minutes)

 Deuxième session du 30 mai au 9 juin (collège et seconde)

 Exemples d'épreuves :

- [Annales sur le site national](#)
- Épreuves informatisées de Gilles Mora (format [DocEval](#), [CoopMaths](#))
- Épreuves informatisées avec une interface [Gilde/docEval](#)

 Témoignages :

- [Pierre Carrée \(Claire Lommé\)](#)

Course à Pi



La course à π

La course à π est un petit concours portant sur la connaissance du fascinant nombre π . Plutôt destiné aux élèves à partir de la classe de 3ème, il se compose de 30 questions à résoudre en 50 minutes selon un format invitant l'oral.

 [Informations détaillées sur le site académique](#)

 Inscription possible par [ce lien](#) jusqu'au 17 février 2023

 De préférence le 14 mars ([Jour de Pi](#)) et plus largement durant la semaine des mathématiques

 [Exemples de questions proposées](#)



Rallye mathématique de l'Irem de Rouen

Le principe du rallye est que tous les élèves d'une même classe réfléchissent ensemble sur une série de huit à dix problèmes selon les niveaux. Un des principaux objectifs de cette manifestation est de favoriser le travail en équipe et l'intelligence active.

Ce sont donc des classes entières qui sont récompensées et non les élèves individuellement. Les élèves travaillent par classe entière et doivent s'organiser et trouver une stratégie qui leur permettra de remettre un seul bulletin-réponse. Les exercices proposés sont de type concret, faisant appel aux raisonnements logiques, au bon sens et évidemment aux connaissances de leur programme d'enseignement.

 [Page dédiée](#)

 [Inscription](#) (3ème, Seconde, CM2, 6ème)

 13 mars 2023

Et aussi :

 [Kangourou](#) et [ses banques thématiques](#)

 [Mathématiques sans frontières](#)

 [Mathador](#)

 [Rallye Calcul@tice](#)

Orientation

Course à Pi



Rendez-vous des jeunes mathématiciennes et informaticiennes

En partenariat avec les associations Animath et Femmes & Maths, le laboratoire de mathématiques Nicolas Oresme de l'université de Caen-Normandie, organise, les vendredi 3 et samedi 4 février 2023, un Rendez-vous des Jeunes Mathématiciennes et Informaticiennes (RJMI).

Ce programme vise à attirer plus de jeunes filles vers les études à dominantes mathématiques et informatique.

 [Descriptif du programme](#)

 [Affiche de l'événement](#)

 Attention, les candidatures sont ouvertes jusqu'au 18 janvier 2023 à partir du site filles-et-maths.fr/rjmi/

Onisep



Les métiers des mathématiques

 [Recherche Onisep sur les mots clés métiers & mathématiques](#)

 [Zoom sur les métiers, mathématiques statistiques et informatique \(2021\)](#)

 [Zoom sur les métiers, mathématiques et informatique\(2015\)](#)

 [Zoom sur les métiers, mathématiques \(2006\)](#)

 [L'oreille mathématique](#) (série de podcast avec un mathématicien ou une mathématicienne)

 [Brochures du site filles-et-maths.fr](#)

Grand oral

Grand oral



Une version actualisée du guide « [Grand oral et enseignement de spécialité](#) »a été mise en ligne sur le page [Eduscol](#) dédiée au grand oral.

Extrait : L'oral, une compétence essentielle à acquérir

« De la maternelle au lycée, toutes les disciplines contribuent au développement des compétences orales. Comme précisé dans les programmes du lycée, «des situations variées se prêtent à la pratique de l'oral en mathématiques : la reformulation par l'élève d'un énoncé ou d'une démarche, les échanges interactifs lors de la construction du cours, les mises en commun après un temps de recherche, les corrections d'exercices, les travaux de groupe, les exposés individuels ou à plusieurs...». À titre d'exemple, travailler la démonstration à l'oral permet de dépasser l'obstacle que représente l'écrit pour beaucoup d'élèves. En justifiant leurs réponses au sein d'un groupe ou devant la classe entière, ils prennent davantage conscience de l'importance de la démonstration et d'une argumentation claire, avant de valider un résultat. L'oral est un moyen d'aborder les connaissances et compétences mathématiques, il aide à construire la pensée et à entrer dans l'abstraction. Il est à la fois un outil au service des apprentissages et un objet d'apprentissage en lui-même.»

 [Page dédiée du site de mathématiques](#)

 [Page Eduscol](#)

 [Grand Oral et enseignement de spécialité](#)

 [Guide pour l'épreuve du Grand Oral](#)

 [FAQ pour le jury du Grand Oral](#)

 [FAQ sur les modalités de préparation de l'épreuve](#)

 [Parcours m@gistère de formation sur le Grand Oral](#)

Et toujours :

• Contacter les IA-IPR de mathématiques : liste-inspecteurs-maths@ac-normandie.fr

• Communiquer un projet pour la sdm 2023 : semaine.desmaths@ac-normandie.fr



- mathematiques.ac-normandie.fr
- nsi-snt.ac-normandie.fr
- [enseignement scientifique](#)
- [Archives NormanDiMaths](#)
- Archives anciens sites de [Caen](#), [Rouen](#)

eduscol



- [Site de l'inspection générale](#)
- [Plan maths au collège](#)
- [Eduscol mathématiques](#)