



**ACADÉMIE
DE NORMANDIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**FICHE DE POSITIONNEMENT - BILAN INTERMÉDIAIRE
TUTEUR**

Année scolaire 2022-2023

Professeurs (sauf documentalistes)

Bilan n° 1

Bilan n° 2

STAGIAIRE	TUTEUR ETABLISSEMENT
Nom patronymique :	Nom :
Nom d'usage :	Prénom :
Prénom :	Établissement :
Établissement :	
Discipline :	
Concours : <input type="checkbox"/> CAFEP <input type="checkbox"/> CAER	

Renseigner par une croix le niveau de maîtrise des compétences évaluées au regard des conditions d'exercice rencontrées par le professeur stagiaire. Des commentaires sont attendus pour toutes les compétences observées et en particulier lorsque celles-ci posent des difficultés.

Niveau 1 : applique le cadre qui lui est fixé pour exercer les compétences visées mais n'est pas en mesure d'opérer, de manière intentionnelle et récurrente, des choix pertinents dans les situations professionnelles rencontrées. Il en appréhende les principaux éléments mais il a besoin de soutien ou de conseil pour construire son enseignement ou ajuster son comportement de manière autonome et responsable.

Niveau 2 : maîtrise suffisamment les bases des compétences visées pour agir de façon autonome, anticiper et faire les choix professionnels appropriés. La pertinence de son travail est repérée dans la plupart des situations qu'il rencontre, ainsi que sa déontologie et sa capacité à s'auto-évaluer pour améliorer sa pratique.

Niveau 3 : exerce les compétences visées de manière combinée avec efficacité sur la durée. Il opère les choix pertinents et les met en œuvre de manière efficace et adaptée à la situation professionnelle rencontrée, y compris une situation imprévisible.

Niveau 4 : démontre la capacité à mobiliser les compétences visées de manière inter-reliée pour appréhender et gérer un contexte professionnel complexe, à faire preuve d'ingéniosité pédagogique pour faire évoluer le cadre dans le respect des principes éthiques.

NE : non évalué.

COMPETENCES (Arrêté du 1 ^{er} juillet 2013 – JO du 18 juillet 2013) CC : compétences communes	Niveau de maîtrise des compétences					OBSERVATIONS
	1	2	3	4	NE	
	Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction					
CC1 – Faire partager les valeurs de la République						
CC2 – Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école						

CC6 – Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques						
Compétences relationnelles, de communication et d'animation favorisant la transmission, l'implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement						
CC7 – Maîtriser la langue française à des fins de communication						
CC8 – Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier						
CC10 – Coopérer au sein d'une équipe						
CC11 – Contribuer à l'action de la communauté éducative						
CC12 – Coopérer avec les parents d'élèves						
CC13 – Coopérer avec les partenaires de l'école						
Compétences liées à la maîtrise des contenus disciplinaires et à leur didactique						
P1 – Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique						
P2 – Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement						
Compétences éducatives et pédagogiques nécessaires à la mise en œuvre de situations diversifiées d'apprentissage et d'accompagnement des élèves						
P3 – Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves						
P4 – Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves						
P5 – Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves						
CC3 – Connaître les élèves et les processus d'apprentissage						

CC4 – Prendre en compte la diversité des élèves						
CC5 – Accompagner les élèves dans leur parcours de formation						
Compétences relatives à l'usage et à la maîtrise des technologies de l'information et de la communication						
CC9 – Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier						
Compétences d'analyse et d'adaptation de sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail						
CC14 – S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel						

Appréciation globale :

1^{er} bilan de positionnement : (cocher la case correspondante)

Des difficultés dans l'exercice de la fonction de professeur rendent nécessaire un accompagnement renforcé (visite conseil des corps d'inspection).

Oui

Non

2nd bilan de positionnement : (cocher la case correspondante)

Des difficultés persistantes dans l'exercice de la fonction de professeur rendent nécessaire une inspection.

Oui

Non

Signature du tuteur établissement :

Date :

Le professeur stagiaire :

Vu et pris connaissance le

Signature :

Tuteur ISFEC (le cas échéant) :

Nom :

Prénom :

Visa :

L'inspecteur :

Nom :

Prénom :

Visa :