



# PLAN DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES 2021

## FORMATION PROFESSIONNELLE RÉGION ACADÉMIQUE NORMANDIE

- ▶ **SYSTÈME**
- ▶ **SÉCURISATION**
- ▶ **PÉDAGOGIE**
- ▶ **CULTURE NUMÉRIQUE**
- ▶ **COMPÉTENCES & ÉVOLUTION**
- ▶ **RENDEZ-VOUS CAFOP**

# ÉDITO

Depuis mars 2020, la crise sanitaire a fortement marqué le secteur de la formation professionnelle, imposant brutalement un changement de paradigme et des modalités de travail différentes. Notre réseau a su faire face et s'adapter rapidement, en proposant des modalités de formation innovantes associant présentiel et distanciel.

L'année 2021 marque la naissance d'une nouvelle structure : le CAFOP Normandie. Le CAFOC devient CAFOP pour mieux accompagner et soutenir l'ensemble de l'appareil de formation professionnelle de l'Éducation nationale : GRETA et IFPRA (CFA, UFAs et DAVA).

**Le développement des compétences par la formation reste un axe fort pour le CAFOP.**

Vous trouverez dans le PDC 2021 une offre permettant à chacun.e de se former et d'être accompagné.e en apportant les réponses adaptées à chaque projet professionnel.

Celui-ci s'inscrit dans le schéma directeur de la formation, nationale et académique, et se nourrit des besoins exprimés par les sept directions des GRETA, l'inspectrice formation continue, les CFC de la DRFPIC, chefs de projets dans leurs filières respectives, et tous les personnels de la DRFPIC et de l'IFPRA.

Cette synergie va permettre :

- d'accompagner et de renforcer la compétitivité des GRETA, du CFA académique et du DAVA ;
- de répondre aux besoins induits par les réformes en cours, par la transformation digitale et l'évolution des métiers de la formation professionnelle.

Le plan de développement des compétences (PDC) 2021 propose ainsi des formations basées sur des :

- compétences transverses et réglementaires, construites sur des modules d'intégration, d'adaptation au poste et d'habilitation, permettant d'évoluer dans l'environnement de la formation professionnelle ;
- compétences pédagogiques, autour de formations permettant de mieux « apprendre à apprendre », d'accompagner et de sécuriser les parcours, et de s'adapter à des situations professionnelles évolutives ;
- compétences numériques, par l'acquisition de techniques et modalités pour interagir, partager, publier et collaborer en ligne ;
- compétences métiers, avec des actions de professionnalisation et de certification autour du métier de « Formateur d'adultes ou d'apprentis » ;
- rendez-vous CAFOP, permettant des temps d'échanges de pratiques et de retours d'expériences, favorisant les échanges et la formation entre pairs.

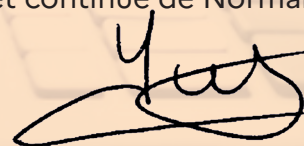
Les faits marquants de cette édition 2021 :

- une évolution des modalités pédagogiques : formation en présentiel, formation hybride ou 100% à distance ;
- une offre modulaire pour une certification partielle ou totale du titre professionnel « Formateur d'adultes » ;
- un PDC évolutif basé sur un programme qui s'enrichira en cours d'année pour proposer des actions complémentaires en réponse à de nouveaux besoins exprimés.

En parcourant le SOMMAIRE - CALENDRIER, vous aurez une vue globale et synthétique de l'offre du CAFOP et vous pourrez prochainement affiner ce premier niveau d'information sur le site internet du CAFOP qui détaillera chacune des formations proposées.

L'équipe du CAFOP Normandie reste à votre écoute pour toute proposition ou demande d'évolution de nos actions, au service de vos projets professionnels et de la formation professionnelle publique normande.

Le délégué de région académique  
à la formation professionnelle initiale et continue de Normandie



Éric GARNIER

# SOMMAIRE THÉMATIQUE - PDC

## Calendrier 2021 - 2022

Durée en jours h. pour FOAD	Sept.	Octob.	Nov.	Déc	Janv.	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil.	Août
--------------------------------	-------	--------	------	-----	-------	------	------	-------	-----	------	-------	------

### LE SYSTÈME DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Accueil des nouveaux personnels dans le réseau (GRETA, CFA, IFPRA)	1			18					7			
S'informer sur les spécificités de l'apprentissage et connaître les possibilités d'accueil en apprentissage dans les EPLE et GRETA	0,5		8	26		13	22	17	5	3		
Evaluation Cléa numérique	2 h sync. + 11 h async.	7	5									
Evaluation CléA	2 h sync. + 9 h async.	7	5									
Habilitation à la pratique du CCF	1	Selon calendrier des inspecteurs										
Regroupement des référents pédagogiques	1							8				
Escape game RGPD : sensibilisation à la gestion des données personnelles	0,5	Sur site à la demande										
Devenir auditeur interne EDUFORM	3								13 et 20	24		
Sensibilisation à la démarche Qualité /EDUFORM	1 h				9				5			
Mettre en place une action de formation dans un EPLE : les responsabilités du chef d'Ets	1,5 h	Inscription sur CapForm Express à la demande										
S'approprier l'organisation et le fonctionnement d'un GRETA	2 h	Inscription sur CapForm Express à la demande										

### LA SÉCURISATION DES PARCOURS DES STAGIAIRES

Accueil client ou usager : Améliorer la qualité de votre accueil et de votre relation client	2							28 et 29				
Développer la pédagogie de l'alternance dans le cadre d'un partenariat efficace avec l'entreprise	1		12	16			3		26			
Le positionnement des apprentis : analyse des besoins en formation en début de parcours	0,5							1		11		
Concevoir, rédiger et faire vivre un contrat de co-formation dans le cadre d'une formation en apprentissage	0,5	21		5		18	25					
Accompagner le maître d'apprentissage dans ses missions	1	14 ou 28										
Formation des nouveaux accompagnateurs VAE	3	à la demande					à la demande					
Préparer une mobilité européenne de stagiaires – suivi administratif	1	24										
Réalisation d'une vidéo métier	2		12	18								
Théâtre de l'opprimé	2	23	7									
Tribunal des métiers	1	16										
Les fondamentaux de l'adulte apprenant	4 h	Inscription sur CapForm Express à la demande										
Motivation et autonomie à la formation	7 h	Inscription sur CapForm Express à la demande										
La formation, une situation de communication	18 h	Inscription sur CapForm Express à la demande										

### LES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

La mixité des parcours et des statuts dans les formations par apprentissage	1		5	9 ou 16		27		15				
Découverte et intégration du module e-learning T'Pro en formation	2	20-21										
Open Badge Manager - Badges Multimodalité	2 h		1		10							
Open Badge Manager - Badges Insertion professionnelle	2 h		1		10							
Open Badge Manager - Badges T' Pro	2 h		1		10							
Kit pédagogique : Terminologie médicale	1	3										
Découverte et prise en main du dispositif Premier Pas : la démarche de soins en Réalité Virtuelle	1	13 ou 30	4									
PIX Orga - Formation des référents et surveillants	1 h			5-12-19								
PIX Certification - Formation des référents et surveillants	1 h			5-12-20								
S'approprier les mécanismes d'un escape game pédagogique	0,5		14									
Animer ses premières séquences de formation	7 h	Inscription sur CapForm Express à la demande										
Evaluer la progression des apprentissages	4 h	Inscription sur CapForm Express à la demande										

	Durée en jours h. pour FOAD	Sept.	Octob.	Nov.	Déc	Janv.	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil.	Août
Se repérer dans l'environnement de la formation professionnelle continue	21 h	Inscription sur CapForm Express à la demande											
Se repérer dans le champ de l'évaluation	1 h	Inscription sur CapForm Express à la demande											
Individualiser les parcours et les apprentissages	10,5 h	Inscription sur CapForm Express à la demande											

## LA CULTURE NUMÉRIQUE DANS LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

EASY HEALTH : Santé et insertion professionnelle	1		6										
Former à l'entrepreneuriat « vert » avec EYE (TURQUIE)	6												
Industrie 4.0 : Découverte et prise en main des ressources FACTORY (FRANCE)	1			2									
Le nouveau mode de travail : le télétravail, s'adapter, gérer ses priorités	1,5		14 & 15					17 & 18					
Optimiser sa communication par e.mail	2												
Prise en main de la plateforme e-Greta Moodle : Niveau débutant	9 h	17 -24	1										
Prise en main de la plateforme e-Greta Moodle : Niveau confirmé	9 h		15-22-29										
Former au RGPD avec EDU-DAPRO : la gestion des données personnelles (MALTE)	5												
Découverte et prise en main des ressources EDU-DAPRO (RGPD)	0,5	Sur site à la demande											
STELA : Intégration du STORYTELLING dans l'enseignement des langues (TURQUIE)	5												
Enrichir ses activités numériques avec le numérique	4 h	Inscription sur CapForm Express à la demande											
Enrichir son scénario pédagogique avec le numérique	12,5 h	Inscription sur CapForm Express à la demande											

## LA VALORISATION DES COMPÉTENCES ET L'ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE DES PERSONNELS

Le management de proximité	3							14-15 et 25					
TPFA - Scénariser une action de formation multimodale	1,5 + 14 h asynchrones			25	9								
TPFA - Animer une séance de formation en présentiel et/ou à distance	21 h												
TPFA - Evaluer les apprentissages	1 + 5 h asynchrones					27							
TPFA - Concevoir l'ingénierie d'une action de formation multimodale	0,5 + 18 h asynchrones										23		
TPFA - Utiliser le numérique en formation, concevoir et médiatiser des outils	4,5 + 10,5 h asynchrones						24	10 - 17- 24-31					
TPFA - Anticiper et gérer les situations difficiles en formation	1			4									
TPFA - Former et accompagner les apprenants dans des parcours individualisés et modalités synchrone et asynchrone	1 + 10,5 h asynchrones								7				
TPFA - Mobiliser les techniques pédagogiques appropriées aux difficultés d'apprentissages	1					6							
TPFA - Accueillir les apprenants et co-construire leur parcours de formation	1						3						
TPFA - Se repérer dans l'environnement de la formation professionnelle continue	1 + 21 h asynchrones									5			
TPFA - Connaître les grands courants pédagogiques et les théories de l'apprentissage	2,5 + 7,5 h asynchrones		21	18	9								
TPFA - Maîtriser les similitudes et différences entre le présentiel et le à distance	1	10											
TPFA - Réaliser les étapes de conception et le storyboard d'une ressource e-learning	3		15 & 22	12									
TPFA - L'ingénierie en formation	2 + 7 h asynchrones									19	2		
Se faire accompagner dans sa démarche de VAE	15 h	Inscription sur CapForm Express à la demande											
Elaborer un projet de formation à partir d'une demande initiale	7 h	Inscription sur CapForm Express à la demande											
Concevoir une formation	7 h	Inscription sur CapForm Express à la demande											
S'organiser pour répondre à un appel d'offre dans le cadre de la commande publique	4 h	Inscription sur CapForm Express à la demande											
Être présent sur le net à des fins professionnelles	4 h	Inscription sur CapForm Express à la demande											
S'approprier les fondamentaux de la GPECT pour réinterroger son offre de formation	2 h	Inscription sur CapForm Express à la demande											
Conseiller les entreprises au moyen de l'analyse du travail	14 h	Inscription sur CapForm Express à la demande											
Modulariser un dispositif de formation certifiante	7 h	Inscription sur CapForm Express à la demande											

	Durée en jours h. pour FOAD	Sept.	Octob.	Nov.	Déc	Janv.	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil.	Août
<b>LES RDV DU CAFOP (ÉCHANGES DE PRATIQUES, REX, SÉMINAIRES...)</b>													
Échanges de pratiques des Référents handicap	1		21										
Échanges de pratiques – Bilan de compétences (évolution et analyse)	2		11 & 12										
Échanges de pratiques et de professionnalisation pour les formateurs du sanitaire et social	1			23									
REX Evaluation sur le dispositif #Avenir	1	9 ou 14 ou 23 ou 28	7 ou 12 ou 21										
REX et échanges de pratiques sur les Open Badges	1 h												
REX Référent économique	1				7								
REX - Regroupement des référents numériques	1				16								



Modules de formations ouvertes à distance - e.tutorat assuré  
<https://www.capformexpress.fr/>

100 % FOAD  
 en heures

Présentiel & FOAD asynchrone

Formation à l'étranger prise en charge FSE