

# Semaine des Mathématiques 2026

Thème annuel : « Égalités »

15<sup>e</sup> Semaine des mathématiques du 14 au 25 mars 2026



Ressources sélectionnées sur [CanoTech](#)

## Thématique Faire classe à tous les élèves – Webinaires

- [Différenciation en mathématiques et gestion des situations collectives](#)
- [La posture d'accompagnement en situation de défi mathématique](#)
- [La classe dehors pour une prise en compte des besoins de tous les élèves](#)
- [Outils et stratégies pour sensibiliser les élèves au handicap](#)
- [Des supports d'apprentissage explicites pour tous](#)
- [Gestes et postures pour une pédagogie égalitaire dans le premier degré](#)
- [La conception universelle des apprentissages](#)

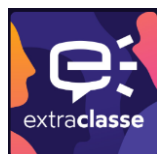
## Capsules vidéo CanoTech

- [Un accompagnement des élèves moins autonomes en mathématiques](#)
- [Réconcilier les élèves avec les maths](#)
- [Une méthodologie explicite pour travailler les mathématiques au collège](#)



## Pages Réseau Canopé

- [Outils pour l'égalité filles-garçons](#)
- [Films d'animation pour débattre des stéréotypes](#)



## Podcast – Extra Classe

**Pourquoi si peu de filles choisissent les mathématiques ou l'informatique après le bac ?**

Soumaya Saadane, enseignante de mathématiques en lycée à Estaires (59), s'interroge : au

Maroc, où elle a grandi, les femmes sont plus nombreuses à s'engager dans les filières scientifiques.

Pour donner confiance aux filles dans leurs compétences et susciter des vocations, elle a organisé dans son lycée une journée « **Filles, maths et informatique : une équation lumineuse** », en partenariat avec l'association **Femmes et Mathématiques**.

Des conférences, ateliers et rencontres ont permis de **déconstruire les stéréotypes de genre, rencontrer des modèles de réussite féminins et échanger sur les métiers scientifiques**.

 [Écouter l'épisode](#)


 [À la découverte de la première classe maths et numérique – Les Énergies scolaires #171](#)

 [Playlist Extra Classe – Enseigner les mathématiques](#)

Jeux

- Escape Game [Mathador \(collège\)](#)
- Escape Game [Ada Lovelace \(lycée\)](#)
-  [Les Fondamentaux – Mathématiques](#)



-  [Apprendre à résoudre des problèmes arithmétiques à l'école élémentaire](#)
-  [En maths, les mots comptent aussi \(dimension plurilingue\)](#)

### Fantastique Physique ! (exposition version virtuelle)

Cette exposition propose de découvrir la "science en train de se faire" à travers l'enseignement de la physique : optique, poids et mesures, électricité. Près de 130 objets-instruments patrimoniaux, des manuels et des manipulations interactives permettent aux visiteurs de tous âges de devenir acteurs de leur visite.

 [Accéder à l'exposition](#)

- **L'effet "Matilda"** : un biais à déconstruire pour l'égalité filles-garçons – Réseau Canopé  
«L'effet Matilda» - l'invisibilisation des femmes en sciences – est un bon exemple pour aborder la thématique de l'égalité filles-garçons en lien avec les questions d'orientation scolaire.  
Ce webinaire propose des pistes pédagogiques concrètes pour faire prendre conscience aux élèves de la place minimisée accordée aux femmes en sciences et agir pour que le genre ne pèse plus dans l'orientation des jeunes.

Ce webinaire fait partie du parcours de formation «Fantastique Physique» qui accompagne l'exposition actuellement proposée au MUNAE : 2 conférences et 2 webinaires autour de l'enseignement de la physique et des enjeux d'égalité filles-garçons dans les sciences.



Pégase est un outil en ligne et une application mobile permettant de concevoir et d'utiliser des parcours numériques pédagogiques (jeux de piste, escape games, visites guidées interactives) sur tablette ou smartphone, y compris en mode hors-connexion. Elle permet notamment :

- la création de parcours interactifs (quiz, puzzles, memory, énigmes...)
- l'intégration de médias variés (texte, image, son, vidéo) dans les étapes du parcours
- la diffusion via l'application mobile gratuite PégaseLab pour les élèves / participants
- un accès possible sans connexion Internet, utile pour des activités en extérieur ou sans réseau.

#### **Exemples de parcours :**

##### **Découvreuses anonymes** — code : 4251gwy

Parcours d'exploration sur les contributions souvent invisibilisées de femmes scientifiques, avec énigmes et médias pour révéler leurs découvertes.

##### **Suites arithmétiques Rosa Parks** — code : 7221faz

Parcours liant histoire des droits civiques et mathématiques : situations ancrées autour de Rosa Parks pour modéliser et résoudre des problèmes de suites arithmétiques.